

2019 йил \_\_\_\_\_ майдаги \_\_\_\_\_ сон  
буйруғига 1-илова

**Тошкент фармацевтика институти  
талабалари ўртасида “ОДАМ САВДОСИ –  
ДАВР МУАММОСИ” мавзусидаги мақола ва  
иншолар танловининг НИЗОМИ**

**I. Умумий қоидалар**

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши билан келишилган ҳолда ишлаб чиқилган “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида 2019 йил ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар дастури”нинг 29-бандида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ташкил этилади.

2. “Одам савдоси – давр муаммоси” мавзусидаги танловга институтда таҳсил олаётган талабалар ўзларининг ижодий ишлари билан иштирок этади.

3. Танлов “Энг яхши мақола” ва “Энг яхши иншо” йўналишларида ўтказилади.

4. Танловнинг институт босқичини ташкил этиш ва ўтказиш жараёни институт Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими томонидан амалга оширилади.

**II. Танловнинг мақсад ва вазифалари**

5. Танловнинг асосий мақсади – ёшларнинг одам савдоси ва ноқонуний меҳнат миграция соҳасидаги саводхонлигини ошириш, Хорижда ишлашнинг қонуний асослари ҳамда одам савдосига қарши курашишнинг мазмун-моҳиятини ёшларга тушунтириш институтда ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш, ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлашдан иборат.

**III. Танловнинг вазифалари қуйидагилардан  
иборат**

Ёшлар ўртасида ижтимоий-сиёсий вазиятнинг барқарорлигини таъминлаш, уларни одам савдоси билан боғлиқ бўлган жиноятларга қўшилиб кетишининг олдини олиш;

Институтда ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш;

Ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни ҳар томонлама ривожлантириш;

Ёшларда одам савдосига қарши курашнинг мустаҳкам иммунитетни шакллантириш;

Чора-тадбирлар дастурининг мазмун-моҳияти тарғиботи таъсирчанлигини ошириш;

Ёш авлодни ҳар томонлама етук, юксак маънавиятли, интеллектуал салоҳиятли, ота-онасига, Ватанига садоқатли инсонлар қилиб тарбиялаш;

“Одам савдоси – давр муаммоси” мавзусидаги талабаларнинг ижодий ишларини кенг жамоатчиликка етказиш.

### **III. Танловни ўтказиш босқичи ва муддати**

7. “Одам савдоси – давр муаммоси” мавзусидаги танлов уч босқичда ўтказилади.

Биринчи босқич – институт факультетлари академик гуруҳлари талабалари ўртасида жорий йил май ойининг иккинчи ўн кунлигида ўтказилади.

Иккинчи босқич - институт миқёсида факультетлараро уларнинг ғолиблари ўртасида июнь ойининг биринчи ўн кунлигида ўтказилади.

Учинчи босқич (якуний) – Республика олий таълим муассасалари ғолиблари ўртасида жорий йил июнь ойининг учинчи ўн кунлигида ўтказилади.

### **IV. Танловни ташкил этиш ва ўтказиш**

8. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичини ўтказиш бўйича институт ректори буйруғи билан Ташкилий қўмита ва соҳа профессор-ўқитувчилари, олимлари, мутахассислари, жамоат ташкилотлари вакилларидан иборат таркибда ҳакамлар Ҳайъати тузилади.

9. Талабалар томонидан йўналишлар бўйича тайёрланган ижодий ишлар факультетлар ва ОТМ кесимида тузилган ҳакамлар Ҳайъати томонидан танлов шартлари ва мезонлари асосида баҳоланади.

10. Танловнинг учинчи босқичини ташкил этиш ва ўтказиш Олий ва ўрта махсус таълими вазирлиги қошида ташкил этилган ташкилий қўмита томонидан амалга оширилади. Танловнинг якуний босқичи ғолибларини аниқлаш бўйича Ҳакамлар ҳайъати тузилади. Ҳайъат таркибига соҳа бўйича етук мутахассислар жалб этилади.

### **V. Танлов шартлари ва баҳолаш мезонлари**

11. Танловга тақдим этиладиган ижодий ишлар қуйидаги мезонларда баҳоланади:

Мавзунинг мазмун - моҳияти очиб берилганлиги;  
Ижодий ишларнинг стилистик ва граматик жиҳатдан тўғри ёзилганлиги;  
Мавзуни ёритишда адабиётларнинг фойдаланганлик даражаси ва таҳлилий ёндашувлар, мустақил фикрларнинг аниқ билдирилганлиги;  
Мавзуни ёритишга ўзига хос ижодкорлик хусусиятлари ифода этилганлиги;  
Мавзуни ёритишда ҳаётий мисоллардан кенг фойдаланилганлиги;  
Мавзуга оид долзарб масалалар, уларнинг ечимлари тўғрисида таклифлар келтирилганлиги.

12. Ҳар бир мезон 10 баллик тизим асосида баҳоланади (жами 60 балл) ҳамда иншо ва мақолалар талабалар томонидан ёзма шаклда баён этилади.

## VI. Ҳужжатларни тақдим этиш тартиби

13. Институтда иккита йўналиш бўйича ғолиб бўлган, 1 ва 2-ўринни эгаллаган талабаларнинг ҳужжатлари (*ОТМ Ташкилий кўмитаси баённомаси ва қарори, ғолиб бўлган талабанинг ижодий материаллари ва 10 x 15 ҳажмдаги фотосурати*)ни Республика Ташкилий кўмитасига жорий йилнинг 10 июнига қадар тақдим этилади. *Ижодий ишлар электрон почта орқали қабул қилинмайди.*

14. Танловга тақдим этиладиган мақолалар (ўзбек, рус ёки инглиз тилларида) компьютер Word дастурида, Times New Roman шрифтида, 14 ўлчамда, 1 интервалда, чапдан 30 мм, ўнгдан 15 мм, юқори ва пастдан 25 мм жой қолдирган ҳолда ёзилган бўлиши ҳамда матнлар илмий, техник, стилистик таҳрир қилинган бўлиши шарт. Ёзма материалларнинг 1-нусхасида талабаларнинг ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши тўлиқ кўрсатилади, 2-нусхасида ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши тўлиқ кўрсатилмайди.

15. Юқоридаги талабларга жавоб бермайдиган ижодий ишлар қабул қилинмайди. Муаллифлик ҳуқуқи бузилишига йўл қўйилмайди. Плагиат ҳолати аниқланганда танловдан четлатилади.

## VII. Танлов ғолибларини тақдирлаш

16. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичида юқори (1,2,3) ўринни эгаллаган талабалар институт томонидан махсус диплом ва қимматбаҳо совғалар, шунингдек, танловда фаол иштирок этган талабалар институтнинг фахрий ёрлиқлари билан тақдирланади. Юқори (1,2,3) ўринни эгаллаган талабаларнинг ижодий ишлари институт веб-сайтида ёритилади.

17. Танловнинг ҳар бир йўналиши бўйича ғолиб бўлган талабалар куйидаги тартибда пул маблағлари билан рағбатлантирилади:

**“Одам савдоси – давр муаммоси” мавзусидаги мақолалар:**

1-ўрин – энг кам иш ҳақининг 4 баробари;

2-ўрин – энг кам иш ҳақининг 3 баробари;

3-ўрин – энг кам иш ҳақининг 2 баробари;

**“Одам савдоси – давр муаммоси” мавзусидаги иншолар:**

1-ўрин – энг кам иш ҳақининг 4 баробари;

2-ўрин – энг кам иш ҳақининг 4 баробари;

3-ўрин – энг кам иш ҳақининг 4 баробари;

Шунингдек, танловнинг Республика босқичида юқори балл тўплаган талабаларнинг энг сара ижодий ишлари олий таълим муассасаси газета ва журналларида ёритилади. Ҳамда моддий ва маънавий рағбатлантирилади.