



Вазирликнинг 2019 йил “13” март даги

239

-сон буйруғига 2-илова

**“Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидаги мақолалар танлови НИЗОМИ**

**I. Умумий қондалар**

1.1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий Кенгаши билан келишилган ҳолда тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида 2019 йилда ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар дастури”нинг 6-бандида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ташкил этилади.

1.2. “Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидаги мақолалар танловига олий таълим муассасаларида таҳсил олаётган талабалар ўзларининг ижодий ишлари билан иштирок этади.

1.3. Танлов “Энг яхши мақола” йўналишида ўтказилади.

1.4. Танловнинг олий таълим муассасаси босқичларини ташкил этиш ва ўтказиш жараёни олий таълим муассасалари Ёшлар билан ишлаш бўйича проректори ва бўлим бошлиғи томонидан амалга оширилади.

**II. Танловнинг мақсади ва вазифалари**

2.1. Танловнинг асосий мақсади – ёшлар ўртасида ижтимоий-сиёсий вазиятнинг барқарорлигини таъминлаш, уларни турли экстремистик оқимларга қўшилиб кетишининг олдини олиш, олий таълим муассасаларида ёшларни дунёвийлик, ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш, ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлашдан иборат.

2.2. Танловнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:

ёшлар ўртасида ижтимоий-сиёсий вазиятнинг барқарорлигини таъминлаш, уларни турли экстремистик оқимларга қўшилиб кетишининг олдини олиш;

олий таълим муассасаларида ёшларни дунёвийлик, ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш;

ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларини намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни ҳар томонлама ривожлантириш;

ёшларда ёт таъсирларга қарши мустаҳкам иммунитетни шакллантириш;

чора-тадбирлар дастурининг мазмун-моҳияти тарғиботи таъсирчанлигини ошириш;

ёш авлодни ҳар томонлама етук, юксак маънавиятли, интеллектуал салоҳиятли, ота-онасига, Ватанига садоқатли инсонлар қилиб тарбиялаш;

“Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидаги талабаларнинг ижодий ишларини кенг жамоатчиликка етказиш.

### **III. Танловни ўтказиш босқичи ва муддатлари**

3.1. “Жаҳолатга қарши маърифат”, “Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзуларидаги мақолалар танлови уч босқичда ўтказилади.

Биринчи босқич – олий таълим муассасасининг факультетлари академик гуруҳлари талабалари ўртасида жорий йил апрель ойининг биринчи ўн кунлигида ўтказилади.

Иккинчи босқич – олий таълим муассасаси миқёсида факультетлараро уларнинг ғолиблари ўртасида апрель ойининг учинчи ўн кунлигида ўтказилади.

Учинчи босқич (якуний) – республика олий таълим муассасалари ғолиблари ўртасида жорий йил май ойининг иккинчи ўн кунлигида ўтказилади.

### **IV. Танловни ташкил этиш ва ўтказиш**

4.1. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичини ўтказиш бўйича олий таълим муассасаси ректори буйруғи билан Ишчи гуруҳ ва соҳа профессор-ўқитувчилари, олимлари, мутахассислари, жамоат ташкилотлари вакилларидан иборат таркибда ҳакамлар Ҳайъати тузилади.

Талабалар томонидан йўналишлар бўйича тайёрланган ижодий ишлар факультетлар ва ОТМ кесимида тузилган ҳакамлар Ҳайъати томонидан танлов шартлари ва мезонлари асосида баҳоланади.

4.2. Танловнинг учинчи босқичини ташкил этиш ва ўтказиш Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги қошида ташкил этилган Ишчи гуруҳ томонидан амалга оширилади. Танловнинг якуний босқичи ғолибларини аниқлаш бўйича Ҳакамлар ҳайъати тузилади. Ҳайъат таркибига соҳа бўйича етук мутахассислар жалб этилади.

### **V. Танлов шартлари ва баҳолаш мезонлари**

5.1. Танловга тақдим этиладиган мақолалар қуйидаги мезонларда баҳоланади:

мавзунинг мазмун-моҳияти тўлақонли очиб берилганлиги;

ижодий ишларнинг стилистик ва граматик жиҳатдан тўғри ёзилганлиги;

мавзуни ёритишда адабиётлардан фойдаланганлик даражаси ва таҳлилий ёндашувлар, мустақил фикрларнинг аниқ билдирилганлиги;

мавзуни ёритишга ўзига хос ижодкорлик хусусиятлари ифода этилганлиги;

мавзуни ёритишда ҳаётий мисоллардан кенг фойдаланилганлиги;

мавзуга оид долзарб масалалар, уларнинг ечимлари тўғрисида таклифлар келтирилганлиги.

5.2. Ҳар бир мезон 10 баллик тизим асосида баҳоланади (жами 60 балл) ҳамда мақолалар талабалар томонидан ёзма шаклда баён этилади.

## **VI. Ҳужжатларни тақдим этиш тартиби**

6.1. Республикадаги олий таълим муассасаларида иккита йўналиш бўйича ғолиб бўлган, 1 ва 2-ўринни эгаллаган талабаларнинг ҳужжатлари (*ОТМ Ишчи гуруҳ баённомаси ва қарори, ғолиб бўлган талабанинг ижодий материаллари ва 10x15 ҳажмдаги фотосурати*) Республика Ишчи гуруҳига жорий йилнинг 10 майига қадар 2 нусха ёзма (бир нусхаси аноним) тақдим этилади. Мақолалар электрон почта орқали қабул қилинмайди.

6.2. Танловга тақдим этиладиган мақолалар (ўзбек, рус ёки инглиз тилларида) компьютер Word дастурида, Times New Roman шрифтида, 14 ўлчамда, 1 интервалда, чапдан 30 мм, ўнгдан 15 мм, юқори ва пастдан 25 мм жой қолдирган ҳолда ёзилган бўлиши ҳамда матнлар илмий, техник, стилистик таҳрир қилинган бўлиши шарт. Ёзма материалларнинг 1-нусхасида талабаларнинг ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши тўлиқ кўрсатилади. 2-нусхасида ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши кўрсатилмайди.

6.3. Юқоридаги талабларга жавоб бермайдиган ижодий ишлар қабул қилинмайди.

## **VII. Танлов ғолибларини тақдирлаш**

7.1. Танловнинг биринчи ва иккинчи босқичида юқори (1, 2, 3) ўринни эгаллаган талабалар олий таълим муассасалари томонидан махсус диплом ва қимматбаҳо совғалар, шунингдек, танловда фаол иштирок этган талабалар таълим муассасасининг фахрий ёрлиқлари билан тақдирланади. Юқори (1, 2, 3) ўринни эгаллаган талабаларнинг ижодий ишлари олий таълим муассасаси газета ва журналларида ёритилади.

7.2. Танловнинг ҳар бир йўналиши бўйича Республика босқичида ғолиб бўлган талабалар қуйидаги тартибда пул маблағлари ва Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг дипломлари билан рағбатлантирилади:

“Жаҳолатга қарши маърифат” мавзусидаги ижодий ишлар:

1-ўрин – 1 800 000 (бир миллион саккиз юз минг) сўм;

2-ўрин – 1 500 000 (бир миллион беш юз минг) сўм;

3-ўрин – 1 200 000 (бир миллион икки юз минг) сўм.

“Мен диний экстремизм ва терроризмнинг таҳдидини қандай тушунаман?” мавзусидаги ижодий ишлар:

1-ўрин – 1 800 000 (бир миллион саккиз юз минг) сўм;

2-ўрин – 1 500 000 (бир миллион беш юз минг) сўм;

3-ўрин – 1 200 000 (бир миллион икки юз минг) сўм.

Талабаларнинг энг сара ижодий ишлари олий таълим муассасаси газета, журналлари ва веб-саҳифаларида ёритилади.