

Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш вазирлиги

**5510500 – Фармация (турлари бўйича) бакалавриат таълим
йўналишининг малака талаблари**

Тошкент

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги Фан ва тиббий таълим Бош бошқармаси;
- Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги хузуридаги Республика тиббий таълимни ривожлантириш маркази;
- Тошкент фармацевтика институти.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2018 йил « 2 » Октябрь даги 564 - сонли буйруғи.

3. КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

4. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги.

Мазкур стандарт Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан келишилиб Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	5510500 – Фармация (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси	4
1.2.	5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи.....	4
2.	5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар	5
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар	5
2.2.	5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига кўйиладиган малака талаблари	6
3.	5510500 – Фармация (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар	8
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар	8
3.2.	5510500 – Фармация (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	9

1. 5510500 – Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи

5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машгулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даража)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриятнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	5 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари; битирув малакавий иш ҳимояси комиссияси;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг таълим дастурини амалга оширган, унинг назарий ва амалий

-5A510603 -Дориларнинг саноат технологияси магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1.Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва табиий илмий фанлар асосларини, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, Ўзбекистонни ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши; жорий давлат сиёсатининг ва фуқаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассавур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш уқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Илмий - тадқиқот фаолиятида:

- дори воситалари технологияси, стандартлаштириш ва сертификатлашга оид илмий текширишлар бўйича намунавий усулларда илмий-амалий тадқиқотлар ўтказиш;

- республика ва ҳорижда чоп этилган фармацевтикага оид илмий-техник ахборотларнинг илмий манбаларини ўрганиш; илмий-тадқиқот ишларини бажаришда бевосита иштирок этиш;

- мавзу (топшириқ) бўйича илмий-техникавий маълумотларни йиғиш, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва олинган малумотларни тизимлаштиришда иштирок этиш;

- илмий-тадқиқот натижаларини ва ишланмаларни амалиётга тадбиқ этишда қатнашиш;

- интернет тармоғида соҳага тегшли энг янги илмий, технологик ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналтирилган ҳолда қидириш ва топиш;
- илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равишда) касбий фаолият масалаларини ечиш;
- дори воситаларини яратиш ва уларнинг таҳлил усулларини ишлаб чиқиш, тиббиёт амалиётига тадбиқ этиш жараёнлари, стандартлаш, янги таҳлил усулларининг валидация жараёнин услубий ишлаб чиқишда иштирок этиш *қобилиятларига эга бўлиш керак.*

Ишлаб чиқариш фаолиятида:

- турли дори турларини тайёрлаш жараёнини ва моддий техник таъминотини ташкил қилиш;
- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;
- дорихоналарда ассистент, технолог, назоратчи бўлиб ишлаш;
- илмий ва амалий фаолиятда соҳага мос тизимни ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- хом ашё, ёрдамчи материаллар ва маҳсулотларнинг сифатини назорат қилиш;
- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва такомиллаштириш бўйича технологик ечимларни ишлаб чиқиш;
- намунавий технологик жараёнларни қўллаш;
- амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- касбий этика кодексига риоя қилиш;
- ишлаб чиқариш корхоналарида дори воситалари сифатини таъминлаш ва бошқариш (сифат менежменти);
- дори воситаларини тиббиёт амалиётига тадбиқ этиш жараёнларида стандартлаш ва сертификатлаштириш;
- янги таҳлил усулларини валидациялаш, уларни синовдан ўтказишда зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиш;
- намунавий сифат тизимини ишлаб чиқиш ва амалиётда қўллаш;
- амалдаги назорат-таҳлил асбоб-ускуналарини яроқли ҳолатда ушлаб туриш ва таъминлаш;
- янги дори турларини яратилишида клиник фармацевтик тамойилларни қўллаш *қобилиятларига эга бўлиш керак.*

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- фармацевтика ташкилотлари ресурсларини самарали бошқарувини ташкил қилиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- ишлаб чиқариш жараёни сифатини бошқариш тизимини ишлаб чиқиш ва тадбиқ қилиш;
- ахборот технологиялар тизимини яратиш ва уларнинг эксплуатацияси билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга тадбиқ этиш;
- ишлаб чиқариш жараёнида сифатни бошқариш;
- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорларини қабул қилиш;

- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишларнинг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш
- дори воситаларини ишлаб чиқаришда сифатни бошқариш жараёнларини тадбиқ қилиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Фойдаланиш ва сервис хизматини кўрсатиш фаолиятида:

- аҳоли ва даволаш – профилактика муассасаларини дори воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлашнинг замонавий усулларини ишлаб чиқиш, мазкур жараённи зарур ускуналар ва жиҳозлар билан таъминлаш, жараённи такомиллаштириш;
- фармацевтик таъминот жараёнининг математик, ахборот ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқ қилиш;
- дори воситалари, тиббий техника сифатини назорат қилиш усулларини ишлаб чиқиш, такомиллаштириш ва расмийлаштириш;
- иш ўринларини аттестациядан ўтказиш ва такомиллаштириш бўйича тавсиялар бериш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида):

- умумий ўрта, ўрта махсус касб-ҳунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

3. 5510500 – Фармация (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5510500 – Фармация (турлари бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар
- Математик ва табиий-илмий фанлар
- Умумкасбий фанлар
- Иқтисослик фанлари
- Қўшимча фанлар

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда хорижий тил ва гуманитар фанлардан 2та якуний давлат аттестацияси, мутахассислик фанлари бўйича бўйича 2та якуний давлат аттестацияси ёки мутахассислик бўйича битирув малакавий шпани ҳимоя қилиш билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва табиий илмий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Шунингдек, умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, математик статистика, физик қонуниятлар, ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усуллариининг жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ходисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

лотин тили ва фармацевтик терминологиянинг моҳияти ва аҳамияти; лотин тилининг фонетика, ҳарф ва товушлар таснифи; дори шакллари, доривор ўсимлик қисмлари, одам скелети ва ички аъзолари, касаллик номлари, халқ таъбиотида қўлланиладиган шифобахш ўсимликлар ва меваларнинг лотинча номларига доир маълумотлар; тиббий атамаларнинг замонавий тиббиёт терминологиясини чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

физикавий, кимёвий ва биологик жараёнларнинг ўзаро таъсирлашуви, табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги, тиббиёт соҳасида фундаментал ва клиник фанларни ўзлаштириш учун анатомия фанининг зарурлиги, физиологиянинг мақсад ва вазифаси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

фармацевтик ботаника мазмуни ва унинг тирик табиат билан ўзаро боғлиқлиги; ўсимлик - физиологик фаол моддаларнинг манбаи; цитология асослари; ўсимлик тўқималари ва уларнинг ўзига хос томонлари; ҳужайраларда кечадиган физиологик жараёнларга қараб уларнинг тузилиши; юқори ўсимликларнинг вегетатив ва генератив органлари ва уларнинг функциялари; фармакология курсида ўрганиладиган дори турларини ўз ичига олувчи ўсимлик гуруҳлари; ўсимликлар таснифи, уларнинг физиологияси, кўпайиши, тарқалиши; хом ашёни аниқлашда ишлатиладиган ўсимликларнинг диагностик белгилари; ўсимлик дунёсининг эволюцион ривожланиши ва эволюция омиллари; флористик география асослари; ўсимлик экологияси; ўсимлик ресурслари, уларни қўллаш ва муҳофаза қилиш ҳақида билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

физиология одам анатомияси асослари билан фанини ўқитишда одам анатомияси, гистологик ва морфологик маълумотларни аъзо ва тизимларнинг функциялари; аъзо функциялари унинг тузилиши билан яққол боғлиқлиги; ҳозирги замон физиологик янгиликларини, айниқса бошқа фанлар (биофизика, биохимия, молекуляр биология,

цитология, генетика, электроника, кибернетика ва бошқалар) билан боғлиқлиги; одам ҳаёт фаолияти жараёнида физиологик функцияларнинг бошқарилиши ва асосий қонуниятлари ҳақидаги назарий ҳамда илмий тасаввурларни шакллантириши;

экология ва гигиена фани бўйича ташқи муҳит омилларнинг тирик организмларга таъсири, уларнинг ташқи муҳит билан ўзаро муносабатларнинг умумий қонуниятлари; экосистемалар ҳаётини белгиловчи қонуниятлар ва принциплари; гигиенанинг асосий тушунчалари, қонунлар ва меъёрлари ҳақида билим ҳамда уларни амалиётда тадбиқ этиш кўникмасини ҳосил қилиши;

лотин тили ва фармацевтик терминологиянинг моҳияти ва аҳамияти; лотин тилининг фонетика, ҳарф ва товушлар таснифи; дори шакллари, доривор ўсимлик қисмлари, одам скелети ва ички аъзолари, касаллик номлари, халқ таъбиотида қўлланиладиган шифобахш ўсимликлар ва меваларнинг лотинча номларига доир маълумотлар; тиббий атамаларнинг замонавий тиббиёт терминологиясини чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши лозим.

Умумқасбий фанлар блоки:

гуманитар ва табиий илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумқасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумқасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

турли дори турларини тайёрлаш жараёнини ва моддий техник таъминотини ташкил қилиш;

намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;

дори воситалари технологияси, стандартлаштириш ва сертификатлаштириш, таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

фармацевтика ташкилотлари ресурсларини самарали бошқарувини ташкил қилиш;

ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

ишлаб чиқариш жараёни сифатини бошқариш тизимини ишлаб чиқиш ва тадбиқ қилиш;

аҳоли ва даволаш – профилактика муассасаларини дори воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлашнинг замонавий усулларини ишлаб чиқиш, мазкур зарур ускуналар ва жиҳозлар билан таъминлаши;

кимё фанлари билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминланиши; кимё фанларининг фармацевтика соҳасида тутган ўрни; замонавий кимёнинг асосий тушунчалари, мақсади ва вазифалари;

ноорганик кимё фани бўйича кимёвий реакцияларнинг энергияси ва йўналиши; кимёвий мувозанат; Ле-Шателье тамойили; кимёвий реакциялар тезлиги; эритмалар; электролитик диссоциация; оксидланиш- қайтарилиш реакциялари; моддалар тузилиши; элементлар даврий системаси; даврий қонун, элементларнинг кимёвий хоссалари; кимёвий бирикмаларнинг тузилиши; кимёвий боғларнинг табиати; комплекс бирикмалар ва уларнинг фармацевтикадаги аҳамияти;

физик ва коллоид кимё фани бўйича кимёвий термодинамика; кимёвий мувозанат; эритмалар термодинамикаси; тақсимланиш коэффициентлари ва экстракция назарияси; электрохимия; таҳлилнинг физик-кимё усуллари (кондуктометрия, потенциометрия, титрлаш, полярография) илмий асослари; кимёвий кинетика; активланиш энергияси; катализ назарияси; ферментатив катализ; сатҳ ходисалари; адсорбция назарияси; ион алмашилиш ва молекуляр адсорбция, хроматография; биофаол моддаларни тозалашнинг адсорбцион усуллари; дисперс системалар физик-кимёси; олиш, тозалаш, оптик, молекуляр кинетик, электрокинетик хоссалар; суспензиялар, эмульсиялар; геллар; юқори молекуляр бирикмалар эритмаларининг физик-кимёвий хоссалари; коллоид системалар турғунлиги ҳақидаги назарий ҳамда илмий билимларни шакллантириши;

аналитик кимё фани бўйича аналитик кимёнинг назарий асослари; электролитлар эритмалари назариясининг баъзи қоидалари, кам эрувчан электролитларнинг чўкма-тўйинган эритма системасидаги гетероген мувозанатга кислота-асосли, оксидланиш-кайтарилиш мувозанатларига, комплекс ҳосил қилиш реакцияларига нисбатан массалар таъсири қонунини қўлланилиши ва уларнинг аналитик кимёдаги роли; аналитик кимёдаги экстракцион усуллар; хроматографик таҳлил усуллари (қоғоз, юпқа қатлам, ион алмашилиш, газ, суюқлик хроматографиялари); катионлар, анионлар ва улар аралашмасининг сифат таҳлили; миқдорий таҳлил: гравиметрик, нитритометрик ва инструментал (оптик, хроматографик, электрометрик, кинетик) таҳлил усуллари;

органик кимё фани бўйича органик бирикмалар тузилишининг асосий назариялари; стереокимё; s-, p- ва d- координацион боғларнинг ўзига хос томонлари ва энергиялари; органик реакцияларнинг механизмлари гомофункционал органик бирикмалар; алифатик, алициклик, ароматик бирикмаларнинг хоссалари ва уларнинг физик кимёвий хоссаларининг ўзига хос томонлари; гетерофункционал органик бирикмалар, полигетероциклик органик бирикмалар; оксо-, окси-, феноло- ва аминокислоталар; аминоспиртлар, аминофенол ва биоген ҳосилалар; углеводлар; уларнинг физик-кимёвий хоссалари ва организмдаги физиологик жараёнлардаги роли; гетероциклик бирикмалар; улар тузилишининг ўзига хос томонлари; таутомерия; терпеноидлар; органик бирикмаларнинг реакция қобилияти ва физиологик фаол моддаларни синтез қилиш; органик бирикмаларнинг кимёвий табиати ва уларнинг биологик фаоллиги ўртасидаги боғлиқлик;

биологик кимё фани бўйича тирик материяни ўрганишнинг асосий усуллари, йўналишлари, соҳаси; оқсиллар структураси, функциялари, уларнинг тузилиши, конформацияси, тозаланиши, аминокислоталарнинг кетма-кетлигини аниқлаш усуллари; полипептид занжирлар конформацияси, структура поғоналари; мураккаб оқсиллар; миоглобин, гемоглобиннинг роли, структураси, функцияси, уларнинг функционал хоссалари; ферментлар ва уларнинг каталитик фаоллиги, фермент-субстрат комплексининг ўзига хослиги; фаол марказларнинг хоссалари; катализ кинетикаси; ингибирлаш; ферментларнинг дорилар таъсир механизмидаги роли; биологик мембраналар, уларнинг хоссалари, тузилиши, функциялари; фосфолипидлар - мембрана липоидларининг асосий синфи, мембрана транспорти; углеводлар метаболизми; гликолиз, гликогенолиз; гликоген фосфоролизи, қон липидлари ва липопротеидлар; стеринлар, метаболизм; генлар ва метаболизм; ДНК - генларнинг материал ташувчиси, оқсилларнинг нуклеотид коди ва структураси, трансляция механизмининг компонентлари; РНК информацияси; генетик код; тўқималарнинг нафас олиши; дорилар алмашинуви, гормонлар, эндокрин безлари ҳақида умумий маълумотлар; индивидуал гормонлар, уларнинг аҳамияти, таъсири, метоболизми; витаминлар ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

токсикологик кимё фанининг назарий асослари, объектлари ва терминологик тизими; замонавий токсикологик кимёнинг қисқача тарихи, вазифалари ва муаммолари; дори моддаларининг сифатини баҳолаш ва назорат қилиш; фармацевтик маҳсулотларни регламентловчи асосий меъёрий ҳужжатлар; дори моддаларининг сифатини баҳолашнинг асосий босқичлари ва усуллари; дори воситаларининг синфланиши ва фармацевтик

субстанцияларнинг олиниш манбалари; дори воситаларининг сифатини баҳолашда қўлланиладиган фармакопея стандартлари ҳақида билимга эга бўлиши;

патология фанини ўрганишда одам танасида турли жараёнларнинг биокимёвий ва физиологик кечиши, морфологик ўзгаришлар, турли касалликларда ички аъзолардаги ўзгаришларнинг морфофункционал моҳиятлари, патологик жараёнлар ва ижтимоий-экологик омилларнинг ахамияти, касалликлар ривожланишининг асослари бўйича билим ва кўникмаларни шакллантириши;

клиник фармация фармакокинетика асослари билан фани бўйича беморларни дорилар билан даволаш самарасини ошириш мақсадида, фармакокинетика маълумотларига асосланган ҳолда: дори препаратларини организмга сўрилиши, тарқалиши, оксиллар билан бирикиши, биотрансформацияси ва уларнинг турли хил экзоген ва эндоген омилларга боғлиқлигини бўлажак клиник фармацевтларга тўғри тушунтира билиш беморларни даволашда шифокорларга ва беморларга тўғри консултация беришини ва рационал фармакотерапия асосларига эга бўлишни таъминлаши;

фармакология фани бўйича касалликларнинг фармакотерапия принциплари ва фармакоамалиёти ҳақида тушунча; умумий рецептура; умумий фармакология; хусусий фармакология; нейротроп воситалар; марказий асаб тизимини рағбатлантирувчи воситалар; ноотроп воситалар; аналептиклар; умумий тонусни оширувчи воситалар; периферик асаб тизимига таъсир қилувчи воситалар; эфферент асаблар соҳасида таъсир қилувчи воситалар; моддалар алмашинуви жараёнига таъсир қилувчи воситалар; гормонал ва антигормонал таъсирга эга бўлган препаратлар; витамин ва коферментлар препаратлари; антисклеротик препаратлар; иммунитетни оширувчи препаратлар; юрак-қон томир тизимига таъсир қилувчи воситалар; пешоб ҳайдовчи ва нефролитик воситалар; қон ивиши, тромбоцитлар ковушқоқлиги ва фибринолизни бошқаришда қўлланиладиган воситалар; эритропоз ва лейкопозга таъсир қилувчи дори воситалари; ошқозон-ичак системаси ва ҳазм қилиш безларининг фаолиятини идора қилувчи воситалар; бачадон функциясини бошқарувчи воситалар; антимиқроб ва антипаразитар воситалар; антисептик ва дезинфекцияловчи моддалар; кимётерпевтик ва антибактериал моддалар; антибиотиклар: сульфаниламидлар, силга, яллиғланишга қарши воситалар, мохов касаллигида ишлатиладиган дори воситалари; антивирус дори воситалари; замбуруғга, гижжага қарши дори воситалари; ёмон сифатли шишларни даволаш учун ишлатиладиган дори воситалари; заҳарланишда қўлланиладиган муолажалар: антидотли терапия, фармакодинамик антогонистлар, гемодиализ, перитониал диализ, гемосорбцияни қўллаш; ташхис қўйиш мақсадида ишлатиладиган воситалар: рентгеноконтраст моддалар, радиофармацевтик препаратлар, диагностик бўёвчилар; фитотерапия асослари ҳақида билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

микробиология фани бўйича микроорганизмлар систематикаси, номенклатураси, ҳар бир туркумга оид микроорганизмларнинг морфологик хоссаларининг таснифи; Берджи таснифи бўйича микроорганизмларни фарқлари; одам ҳаёт фаолияти жараёнида физиологик функцияларнинг бошқарилиши ва асосий қонуниятлари ҳақидаги назарий ҳамда илмий тасаввурларни шакллантириши; микроорганизмларнинг таснифи, режаси, морфологияси, физиологияси, патоген микроорганизмларни ўстириш учун озуқа муҳитлар тайёрлаш жараёни, экологияси, ташқи муҳит факторларининг микроорганизмларга таъсири, иммунобиологик тиббий препаратлар тўғрисидаги илмий тасаввурларни шакллантириши; юқумли касаллик қўзғатувчилари: бактериялар, вируслар, замбуруғлар, содда жониворларнинг морфологияси, физиологияси уларнинг юқумли касаллик патогенезидаги ўрни, касалликларнинг клиникаси, эпидемиологияси, специфик диагностикаси, даволаш, олдини олиш усулларини тўғри аниқлаши;

фармакогнозия фани бўйича доривор ўсимликларнинг морфологиясини ўрганиш, биофаол моддаларни кимёвий ва сифат реакцияларини ўрганиш; ўсимликларни биофаол моддаларига қараб таснифланиши, қўлланилиши; доривор ўсимлик хом ашёлари;

биологик фаол моддалар; доривор ўсимлик ва доривор ўсимлик хом ашёлари номенклатураси; фармакогностик таҳлил усуллари; доривор ўсимликларнинг кимёвий таркиби; таъсир қилувчи ва йўлдош моддалар; бирламчи ва иккиламчи метаболитлар; иккиламчи биогенез жараёнида доривор ўсимликларнинг кимёвий таркиби; доривор ўсимлик хом ашёларини қабул қилиш ва уни амалдаги меъёрий техник ҳужжатга мувофиқ таҳлил қилиш; доривор ўсимликларнинг хом ашёларини стандартлаш; доривор ўсимликларнинг хом ашёлари сифатини белгиловчи меъёрий-техник ҳужжатлар; фармакогнозия соҳасида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

биофармация фани бўйича дори воситаларининг сифати ва самарадорлигига фармацевтик омилларнинг таъсирини баҳолаш; уларни дори воситаларининг биосамарадорлигига кўрсатадиган таъсирини, препаратларнинг биологик самарадорлигини ҳамда уларни аниқлаш усуллари, биоэквивалентлик тушунчасини, дори шаклларида учрайдиган номутаносибликларни аниқлаш ва уларни бартараф этиш йўллари билиши бўйича кўникмаларига эга бўлиши; турли хил омиллар таъсирида дори воситаларидан ажралиб чиққан таъсир этувчи моддасининг эгри динамикаларини тузиши; дори моддаларини физик-кимёвий хоссаларини билиши; дори воситаларидан таъсир этувчи моддасини ажралиб чиқиши тезлигига субстанциянинг физик ва технологик хоссаларини таъсирини билиши ва қўллаши; дори моддасининг физик-кимёвий хоссаларидан келиб чиққан холда суртма ва шамча таркибига турли табиатли асосларни киритиш ва уларни тайёрлаш; дори воситаларидан ажралиб чиққан таъсир этувчи моддани “in vitro” усулини қўллаб, баҳолаш бўйича тасаввурга эга бўлиши;

фармацевтик биотехнология фанининг ўзлаштириш жараёнида тадқиқот объектлари, биотехнология тараққиётида фундаментал тадқиқотларнинг роли, шунингдек, биотехнологиянинг йўналишларидан бири – энзимология соҳасидаги фундаментал тадқиқотлар; вирус, ҳужайра ва тўқима тузилишига оид фундаментал тадқиқотлар; генетика ва молекуляр биология соҳасидаги фундаментал тадқиқотлар; биотехнологияда қўлланиладиган аппаратлар ва жараёнлар; биотехнологик маҳсулотлар учун GMP ва GLP системалари билан танишади; биотехнологик ишлаб чиқариш жараёнини ташкил этишда корxonани қурилмалар билан жиҳозлаш; биотехнологик ишлаб чиқаришда чиқиндиларни зарарсизлантириш ҳақида тасаввурга эга бўлиш ва амалда қўллашни шакллантириши; микроорганизмларнинг саноат штамларини такомиллаштириш;

дори воситаларининг инструментал таҳлил усуллари фани бўйича оригинал дори моддаларининг кимёвий тузилишини ўрганишда ва сифатини назорат қилишда қўлланиладиган замонавий физикавий ва физик-кимёвий усуллар, уларнинг таснифланиши, назарий асослари ва қўйилган вазифани хал этишда лозим бўлган тегишли билим ва кўникмаларни сингдириши; меъёрий ҳужжатларда кўрсатилган сифат кўрсаткичларини аниқлашда улардан тўғри ва самарали фойдалана олишлари учун етарли асосга эга бўлишларини таъминлаши; дори моддасининг кимёвий тузилишини аниқлашда қўлланиладиган электрокимёвий, термик, фотоэлектроколориметрик, абсорбцион, хроматографик, масс-спектрометрик, хромато-масс спектрометрик усуллари; ядро магнит резонанс ва парамагнит резонанс усуллари, ион алмашилиш хроматографияси, юқори самарадор суюқлик хроматографияси, эмиссион атом абсорбцион спектрофотометрик усул ёрдамида элемент таҳлилинини амалга ошириш; потенциометрик титрлаш; атом абсорбцион спектрлар асосида модданинг элемент таркибини аниқлаш бўйича - инфрақизил -, ультрабинафша-, масс спектрларни ўқиш ва улардан модданинг кимёвий тузилиши ва сифатини аниқлаши бўйича билим, кўникма ва малакаларни эгаллаши;

фармацевтик ҳуқуқ ва биоэтика фани бўйича инсон саломатлигини, жисмоний ва руҳий фаровонлигини асраш, инсоннинг кадр-қимматини ҳимоя қилиш ва ҳаёт сифатини яхшилаш мақсадида ҳуқуқий, ижтимоий, экологик, маънавий қоидаларга риоя қилиши;

фармацевтик ва парафармацевтик маҳсулотларни яратиш, тадқиқ этиш, клиник тадқиқотлар ўтказиш, ишлаб чиқариш, лицензиялаш ва назорат тизимларини яратиш, дори воситаларини истеъмолчига етиб боришига қадар бўлган жараёнларнинг ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларга риоя қилинишини назорат қилиниши ҳақида билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

фармацевтикада стандартлаш ва сертификатлаш фанидан дори воситаларини ишлаб чиқариш ва улар сифатини назорат қилиш бўйича Халқаро стандартлар (GLP, GMP, GCP, GXP); давлат стандартлари (ДСТ); вақтинчалик фармакопея мақоласи, фармакопея мақоласи, тармоқ стандарти (ТСТ), техник шартлар (ТШ), регламентлар, уларнинг мазмуни ва мақсади; саноат корхоналарининг техник-назорат бўлими; Ўзбекистон Республикасидаги сифатни назорат қилиш давлат тизимининг сруктураси; фармацевтика саноатининг ташкилий структураси; таъминлаш ваколатига эга бўлган хизматлар; ишлаб чиқариш ваколатига эга бўлган хизматлар; сифатни назорат қилиш ваколатига эга бўлган хизматлар; Давлат фармакопеяси асослари ва мазмуни, тайёр дори воситаларини ишлаб чиқариш учун керакли бўлган меъёрий-техник ҳужжатлар ҳақида ўқувларини ва кўникмаларни шакллантириши;

фармацевтика соҳасида бошқарув фани бўйича фармацевтика тизимининг бошқаруви тузилмасини; дори воситаларини яратиш ва ишлаб чиқариш қўйи тизими, фармацевтик ташкилотлар фаолиятининг тизимли таҳлили ҳақида билимларга эга бўлиши; компьютер технологиялари асосида бошқарувнинг самарали тизимини, функцияларини ташкил этиши; фармацевтика соҳасида бошқарув жараёни босқичларини ташкиллаштириши; фармацевтика соҳасида бошқарув жараёнининг элементларини оптималлаштириши; фармацевтика тизимидаги муаммоларини ҳал этиш стратегияларини ишлаб чиқиш ва амалиётга тадбиқ этиши; фармацевтика фаолиятини ташкил қилиш асосларини эгаллаши;

ҳаёт фаолияти хавфсизлиги шароитларини умумий баҳолашга қобил бўлиши, ишлаб чиқариш ходимлари ва аҳолини бўлиши мумкин бўлган авариялар, ҳалокатлар, табиий офатлардан ҳимоя қилиш асосларини ва шикастлашнинг замонавий воситаларини; ҳаёт фаолияти хавфсизлигини таъминловчи техник воситалар, тизимлар, жараёнлар, қурилмалар (асбоб-ускуналар), материаллар ва янги турдаги дори воситаларининг таркиби ва технологиясини; машиналар ва автоматлаштирилган линияларни амалиётга тадбиқ этиш ва синовдан ўтказишда зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиши;

мутахассисликка кириш фани – Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши талабаларига мутахассислиги ҳақида атрофлича маълумот бериб, юқори малакали фармацевт мутахассисларни тайёрлашда фармацевтика соҳасига талабаларни мотивириши; дори моддаларини олиш йўллари, физикавий ва кимёвий хоссаларини, уларнинг кимёвий тузилиши билан одам организмига бўлган таъсири орасидаги муносабатларни ҳамда дори моддаларининг сифатини назорат қилиш (таҳлил) усулларини ва сақлаш шарт-шароитлари ҳақида билим, кўникма ва малакани шакллантириши;

Ихтисослик фанлар блоки:

тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва ўқувларини шакллантириши;

соғлиқни сақлаш соҳасидаги бакалаврият таълим йўналишлари бўйича касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

соғлиқни сақлаш соҳасидаги бакалаврият таълим йўналишлари бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва ўқувларини шакллантириши;

фармацевтика ишини ташкил қилиш фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш тизимининг ташкилий тузилиши; турли мулкчилик шаклидаги (акционер, хусусий ва давлат) дорихоналар ишини ташкил этиш; рецептура ишлаб чиқариш, ғамламалар, тайёр дори воситалари ва рецептсиз савдо бўлимлари ишини ташкил этиш; дорихона омбори

ишени ташкил этиш; даволаш-профилактика муассасалари дорихонаси ишени ташкил қилиш; аҳолидан ва даволаш профилактика муассасаларидан келган рецепт ва талабномаларни қабул қилиш ва улар асосида дори воситалари тайёрлаб бериш; лаборатория қадоқлаш ишларини бажариш; дорихона муассасалари штатларини тасдиқланган меъёрий ҳужжатлар асосида аниқлаш; аҳолини дори воситаларига бўлган эҳтиёжини аниқлаш; тиббиёт ходимлари ўртасида ахборот ишларини олиб бориш; улгуржи савдо ишларини ташкил этиш; аҳолини ўз вақтида сифатли дори воситалари билан таъминлаш; дорихона ходимлари меҳнатини илмий асосда ташкил қилиш усулларини билиши; дорихона шароитида дори тайёрлаш жараёнини кузатиш каби кўникмаларига эга бўлиши; сифатсиз дори воситаларини тайёрлашнинг инсон соғлиғига таъсири; дори воситаларини дорихона шароитида тайёрлашга асосланган тадбирлар каби малакаларига эга бўлиши;

дори воситалари сифатини таъминлаш ва бошқариш фани бўйича Ўзбекистон Республикаси фармацевтика соҳаси учун халқаро стандартларни жорий этишни ўргатиш; дори воситаларининг GLP (яхши лаборатория амалиёти), GMP (яхши ишлаб чиқариш амалиёти), GCP (яхши клиник амалиёти) талаблари асосида ишлаб чиқилганлигини таъминлаш; ишлаб чиқариш ва сифатни назорат қилиш жараёнларини тўғри расмийлаштириш; қадоқлаш воситалари ва хом ашёлари сифатини таъминлаш; оралик маҳсулотларни ва технологик жараёнларни назорат қилиш; ёрдамчи ва технологик жараёнлар, аналитик усуллар, технологик ва лаборатория жихозларини валидациялаш; тайёр маҳсулотнинг сифатини меъёрий ҳужжатлар ва йўриқномалар асосида баҳолаш; вақтинчалик фармакопея мақоласи, корхона фармакопея мақоласи, тармоқлар стандарти (ОСТ), техник шартлар (ТУ), Давлат стандартлари, СОП (стандарт операцион жараён) талабларига риоя қилиши; дори воситаларини технологик регламентини ишлаб чиқиш; дори воситаларини ишлаб чиқаришда сифати, фаоллиги ва безарарлигини таъминлаш самарадорлигини ошириш каби масалалар бўйича билим, кўникма ва малакаларни эгаллаши;

тиббиёт ва фармацевтика товаршунослиги фани бўйича тиббиёт ва фармацевтика соҳасидаги тиббий техника, тиббий буюмлар, дори воситалар, беморлар таъминоти билан боғлиқ тиббиёт соҳасидаги амалга оширишдаги долзарб муаммоларни ечиши; товарларнинг истеъмол қийматини; турли мулкчилик шаклидаги дорихона муассасалари ва тиббиёт дўконлари ва омборларида ишни ташкил қилишни; тиббиёт товаршунослиги тиббиётда ташхис қўйиш, касаллик олдини олиш ва даволаш мақсадлар (ташхис, даволаш, аъзолар айрим қисмларини тузатиш ёки уларни сунъий қисм ва аъзолар билан алмаштириш, товар сифатини аниқлаш, сақлашни назорат қилиш)да қўлланиладиган тиббиёт товарларининг истеъмол ва функционал хоссаларини; аҳолини тиббий товарлар билан таъминлашда ва малакали тиббий ёрдам кўрсатишда ўз ҳиссасига эга бўлиши, тиббиёт техникаси ва тиббий буюмларнинг ассортиментини билиши ва товаршунослик тахлилини ўтказиши; сифатини меъёрий ҳужжатлар асосида баҳолаши, талабларга мувофиқ қабул қилиши, тўғри сақлашни йўлга қўйиш ишларини ташкил қилиши; ҳозирги кунда хорижий мамлакатлардан олиб келинаётган янги замонавий тиббиёт буюмлари ва тиббиёт техникаси гуруҳлари билан танишиш, улардан фойдаланиш ва сифати билан боғлиқ долзарб муаммоларни ҳал этиши лозим.

фармацевтик кимё фанини ўрганишда назарий жиҳатдан дори моддаларни олишнинг ўзига хослиги, янги, юксак биологик фаолликка эга ва инсон организми учун хавфсиз препаратларни излаб топиш ва яратиш истиқболлари, дори моддаларнинг физикавий ва кимёвий хоссаларига асосланиб, уларнинг сифатига қўйилган талабларнинг мунтазам ошиб боришини эътиборга олган ҳолда таҳлил усуллари юзасидан тушунчани таққилантириш бўлса, амалий жиҳатдан физик, кимёвий ва тиббий-биологик фанларнинг замонавий тараққиёти ва ютуқлари асосида дори воситалари сифатини назорат қилишни ташкил этиш ва уни амалга ошириш борасида кўникмалар ва ўқувларини шакллантириши;

фармацевтик технология соҳасида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари; дори моддаси, дори тури ва дори препарати тушунчалари; дориларни тайёрлашга, сифатини баҳолашга тааллуқли меъёрий ҳужжатлар билан таништириш; дори тайёрлаш жараёнида фойдаланиладиган асбоб-ускуналар, ишлаш принциплари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши; турли дори турларини тайёрлаш жараёнини ва моддий техник таъминотини ташкил қилиш; намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;

дори воситаларини ишлаб чиқариш валидацияси фани бўйича маҳсулот сифатини кафолатлаш учун ишлаб чиқариш корхонасида маҳсулот сифатига бевосита ва билвосита таъсир кўрсатадиган жараёнлар ва ушбу жараёнларда иштирок этадиган ходимлар келтирилган талабларга тўлиқ жавоб бериши; дори воситаларининг сифатини таъминлаш (Quality assurance) борасида илмий ва амалий асосларга таянган ҳолда дори воситаларининг бутун ҳаётий даври давомида (ишлаб чиқиш, тадқиқотлар ўтказиш, ишлаб чиқариш, сотиш, сақлаш ва б. жараёнлар) ишлатиш учун яроқлилигини белгилаши ва етарли информацион материаллар билан таъминланганлик ҳолати, яроқлилик муддати, қабул қилиш учун қулайлиги, эстетик томонлари каби бир қатор кўрсаткичлари талабга жавоб беришини таъминлаши;

ички касалликлар асоси ва пропедевтикаси фани бўйича беморлардан анамнестик маълумотларни йиғиб олиши (касаллик ва ҳаёт тарихи) шифокорлик деонтологияси қўлини ҳосил қилиши; беморни органлар бўйича умумий кўрикдан ўтказиши (сураб-суриштириш, кўздан кечириш, пальпация, перкуссия, аускультация); тахминий ташхисни асослаш; беморни текшириш режасини тузиш; умумий клиник лаборатор текширувлар натижаларини ва қон, сийдик, балғам, аҳлатнинг бактериологик экиш натижаларини интерпретация қила олиши; қоннинг биокимёвий текширувлари натижаларини таҳлил қила олиши; кўкрак қафаси органлари, ошқозон - ичак тракти ва сийдик йўллари, рентгенологик текширувлари натижаларини интерпретация қила олиши; электрокардиограммани олиш ва ўқишни билиши; юрак ва қон томирлари, қорин бўшлиғи органлари ва буйрақлар ультратовуш текширувлари натижаларини таҳлил қила олиши; клиник ташхисни асослаш; қиёсий таққослаш; якуний ташхисни асослаш; пархез соғлиғини ва режали даволашни тавсия этиши; энг кўп тарқалган ички аъзолар касалликларининг этиологияси, патогенези, клиникаси, асоратлари, даволаш усуллари; текширув ва комплекс даво режасини тузиши; асосий тиббий ҳужжатларни билиш; ЭКГ-мониторинг; ЭКГ-амали синама билан; ЭКГ-мониторинг; эхокардиография, доплерография билан; ФКГ, рентгенография, компьютер томография, ядр-магнит резонанс, ангиография ва юрак катетеризацияси; вақтинчалик ва доимий кардиостимуляция; электроимпульс даво; балғамни бактериологик экиш; плевра бўшлиғини пункцияси; бронхография; бронхография; бронхоскопия; нажасни бактериологик экиш; нажасни дисбактериозга текшириш; ошқозон шираси ва дуоленал таркибини текшириш; пункция (бўшлиқларни ва бўғим оралиғи); гепатитнинг маркерларини аниқлаш; УТТ; ЭГДФС; колоноскопия; перкуссия; иммунологик текширувлар, РФ, СИК; бўғим оралиғига пункция қилиш, сувоғнал суоқликни текшириш; пешоб бактериологик экмаси ва антибиотикограмма текширишида тасаввурга эга бўлиши;

клиник фармакология фани бўйича асосий касалликларнинг этиологияси, патогенези ва симптомларини; дориларни тўқималар, хужайралар ва организмга бўлган таъсир механизмларини; дориларни фармакологик таъсири билан уларнинг кимёвий структураси ўртасидаги боғлиқлигини илмий асосини; дориларни ноҳўя таъсирларини аниқлаш; дориларни биологик материаллардаги концентрациясини аниқлаш; дориларни биологик стандартлаш; мустақил илмий-текшириш ишларини олиб бориши; фармакокинетика асосида дориларни эффектив дозаларини аниқлай олиши; биологик материалларни ола билиши; биоматериалларда сифат ва миқдорий анализларни ўтказиши; биоматериалларни математик ҳисоб-китоб қила билиши; ўрганилаётган

препаратларни организмга (хайвонлар ва беморлар) зарур юбориш малакаларига эга бўлиши;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

Кўшимча фанлар блоки

таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

3.2. 5510500 – Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати беш йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 256 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

- назарий таълим — 63- 70%;
- аттестация — 8 - 10 %;
- таътил — 12 - 16 %;
- малака амалиёти — 6 - 12 %;
- битирув малакавий иши — 2 - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар	15-20%
Математик ва табиий-илмий фанлар	10-15%
Умумкасбий фанлар	45-50%
Ихтисослик фанлари	10-15%
Кўшимча фанлар	5 - 7%

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Фармация, фармацевтика иқтисодиёти, фармацевтика ишини ташкил қилиш, дори воситаларини замонавий таҳлил усуллари, фармацевтик менежмент, фармацевтик кимё, лотин тили ва фармацевтик терминология, тайёр дори турлари технологияси, фармацевтик технология, биологик кимё, тиббиёт товаршунослиги, ресурсшунослик, вақтинчалик фармакопея мақоласи, фармакопея мақоласи, тармоқлар стандарти (ОСТ), техник шартлар (ТУ), Давлат стандартлари, GLP (яхши лаборатория амалиёти), валидация, СОП (стандарт операцион жараён).

**Ишлаб чикувчилар, келишилган муассасалари ҳамда кадрлар
истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги ҳузуридаги
Республика тиббий таълимни ривожлантириш маркази

Директор  **Н.Р. Янгисва**

201_ йил « _____ » _____

М.Ў.



Тошкент фармацевтика институти

Ректор  **И.И.Алимджанов**

201_ йил « _____ » _____

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:



Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги

1-ўринбосари  **Б.Қ. Юсупалиев**

201_ йил « _____ » _____

М.У.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги
Фан ва тиббий таълим Бош бошқармаси

Бошқарма бошлиғи  **Ў.С. Исмаилов**

201_ йил « _____ » _____

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимни
Ривожлантириш маркази



Директор  **Б.Х. Раҳимов**

201_ йил « _____ » _____

**Тошкент фармацевтика институтида
бакалаврият таълим йўналишлари Малака талаблари ва
ўқув режаларини такомиллаштириш бўйича ишчи гуруҳ
мажлиси
БАЁННОМАСИ**

Тошкент ш.

« 14 » 08 2018 й

Кун тартиби: Ўзбекистон Республикаси “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарори ва унга киритилган ўзгартириш ва қўшимчалар; Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон; 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида соғлиқни сақлаш тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сон; 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151-сон; 2018 йил 14 февралдаги “Фармацевтика тармоғини жадал ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3532-сон; 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида” ПҚ-3769-сон; 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3775-сон Қарорлари; Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғи; Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 31 июлдаги №87-01-506-сон буйруғи ҳамда алоҳида соҳалар ва олий таълим муассасалари юзасидан қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент фармацевтика институти профессор-ўқитувчиларидан ташкил топган ишчи гуруҳ томонидан ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари бўйича такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Қатнашдилар:

Раис:

Т.А.Набиев - Ўқув ишлар бўйича проректор

Раис

ўринбосари:

Н.А.Абзалова - Ўқув-услубий бўлими бошлиғи

Аъзолар:

А.Ф.Дўсматов - ЎзРССВ қошидаги Фармацевтика тармоғини ривожлантириш агентлиги фармакопея кўмитаси раиси

И.К.Азизов - Ўзбекистон Республикаси ССВ ҳузуридаги Дори воситалари ва тиббий техника сифатини назорат қилиш

- Бош бошқармаси. Наркотиклар назорат қилиш қўмитаси раиси
- У.М.Азизов - А.Султонов номидаги Ўзбек кимё-фармацевтика илмий-тадиқот институти директор муовини, ф.ф.д., профессор
- З.Т.Бўриев - ЎзР ФА Геномика ва биоинформатика маркази директори, б.ф.н.
- Ф.Ф.Урманова - Фармакогнозия кафедра мудири, профессор
- Ш.З.Умарова - Фармацевтика ишини ташкил қилиш кафедраси мудири, доцент
- Ё.С.Кариева - Дори турлари технологияси кафедраси мудири, профессор
- В.Р.Ҳайдаров - Дори воситалари саноат технологияси кафедра мудири, профессор
- Х.Қ.Олимов - Фармацевтик кимё кафедраси мудири мудири, доцент
- М.Г.Исмоилова - Биотехнология кафедраси мудири, доцент
- З.Т.Файзиева - Фармакология ва клиник фармация кафедраси мудири, доцент
- Ф.С.Жалилов - Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири, доцент
- Котиба:**
- Г.С.Джалилова - Ўқув-услубий бўлим услубчиси

Сўзга чиқди: Т.А.Набиев - Бугунги кунда Республикамиз турли соҳаларда жадал ривожланишлар даврини бошидан кечирмоқда. Кейинги яқин йилларда аҳолини ва соғлиқни сақлаш муассасаларини арзон дори воситалари, тиббиёт буюмлари ва тиббиёт техникалари билан таъминлаш тизимининг самарадорлигини оширишга қаратилган бир қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди. Жумладан, бугунги кунгача Республикамизда Хукуматимиз томонидан дори воситалар муомаласига бевосита ва билвосита боғлиқ бўлган 22та қонун қабул қилинди. Ушбу қонунларнинг ижросини таъминлаш билан боғлиқ бўлган 17та Президент Фармонлари, 25 та Вазирлар Маҳкамаси қарорлари ва бошқа қонун ости ҳужжатлар қабул қилинди. Улар жумласига Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги «Ўзбекистон Республикаси фармацевтика саноатини жадал ривожлантириш учун қулай шарт-шароитлар яратиш чора-тадбирлари тўғрисида» ги ПҚ-2911-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 17 июлдаги «Аҳолини дори воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлаш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» ПҚ-3137-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 ноябрдаги «Фармацевтика тармоғини бошқариш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» ПФ-5229-сонли фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 23 январдаги «Дори воситалари ва тиббиёт буюмлари ишлаб чиқариш ҳамда олиб киришни янада тартибга солиш чора-тадбирлари тўғрисида» ПҚ-3489-сонли қарори,

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 15 февралдаги “Фармацевтика тармоғини жадал ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-3532-сонли қарорларини киритиш мумкин. Мазкур қарор ва фармойишлар асосида ўтказилган ўрганишлар мазкур соҳада маҳаллий фармацевтика тармоғининг ривожланишига салбий таъсир кўрсатаётган айрим тизимли камчиликлар сақланиб қолаётганлигини кўрсатди. Булар жумласига:

- малакали мутахассисларни тайёрлаш масалаларига етарли эътибор қаратиш, фармацевтика тармоғи муассасаларининг илмий-тадқиқот фаолиятини замонавий талаблар даражасига кўтариш;

- мавжуд илмий ишланмаларни амалиётда синовдан ўтказишнинг самарали тизимини яратиш, уларни ишлаб чиқаришга жорий этиш, дори воситалари ва тиббий буюмларни ишлаб чиқиш соҳасида янги инновацион лойиҳаларни амалга ошириш бўйича етарли чоралар кўриш заруриятларидир.

Шу сабабли барча таълим йўналишлари бўйича янги малака талаблари ва ўқув режалари яратиш зарурияти туғилди. Республика фармацевтика тизимида муҳим бўғинлардан бири бўлган Тошкент фармацевтика институти жамоаси мазкур вазифаларни бажариш учун биринчи навбатда фармацевтика соҳаси ривожланган бир қатор хориждаги таълим муассасаларининг фармацевтика соҳасига оид таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқитилаётган фанларнинг қиёсий тахлили амалга оширилди ва Тошкент фармацевтика институт ўқув фанларига янги ўзгартиришлар киритиш борасида таклифлар ишлаб чиқилди.

Ўзбекистон Республикаси “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарори ва унга киритилган ўзгартириш ва қўшимчалар; Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон; 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида соғлиқни сақлаш тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сон; 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151-сон; 2018 йил 14 февралдаги “Фармацевтика тармоғини жадал ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3532-сон; 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида” ПҚ-3769-сон; 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3775-сон Қарорлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 31 июлдаги №87-01-506-сон буйруғига

мувофиқ бакалавриат йўналишлари ўқув режа ва фан дастурларининг мазмуни ҳамда тузилмасини янада такомиллаштириш, таълим узвийлиги ва изчиллигини таъминлаш мақсадида ҳамда фармацевтика соҳасининг етакчи мутахассисларини жалб этган ҳолда бакалавриат таълим йўналишлари учун халқаро тажрибалар асосида малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича ишлар амалга оширилди.

Ушбу янгидан яратилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўрайман.

Эшитилди: Бакалавриат таълим йўналишлари 5510500 - Фармация (турлари бўйича), 5510600 – Саноат фармация (турлари бўйича), 5111000-Касб таълими (5510500-Фармация (5510500- фармацевтика иши)), 5320500-Биотехнология (фармацевтик биотехнология), 5310901-Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (дори воситалари) Малака талаблари ва уларга тегишли ўқув режалари бўйича ўқув-услубий бўлим бошлиғи Н.А.Абзалова маълумот берди. Малака талабларини ишлаб чиқишдаги ўзига хос хусусиятлари, кадр истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар ҳақида маълумот берилди. Муҳокамада Ф.Ф.Урмонова, Ё.С.Кариева, В.Р.Ҳайдаровлар, кадр истеъмолчиларидан А.Ф.Дўсматов, И.К.Азизов иштирок этиб, бакалавриат таълим йўналишлари Малака талабларидаги касбий малакавий талаблар бўлимида албатта касбий фаолият объектлари аниқ кўрсатилиши лозимлиги эътироф этдилар.

Қарор қилинди:

1.Тошкент фармацевтика институтида ишчи гуруҳлар томонидан тайёрланган қуйида келтирилган таълим йўналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилишида: Ўзбекистон Республикаси “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарори ва унга киритилган ўзгартириш ва қўшимчалар; Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон; 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида соғлиқни сақлаш тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сон; 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151-сон; 2018 йил 14 февралдаги “Фармацевтика тармоғини жадал ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3532-сон; 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида” ПҚ-3769-сон; 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3775-сон Қарорлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғи ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 31 июлдаги №87-01-506-сон буйруғи ҳамда

халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган. Асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, идораларо ҳамда Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг тармок ИТИларида экспертизадан ўтказилган.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув режаларида кадр истеъмолчиларини таклиф ва эътирозлари инобатга олинган.

3. Ишлаб чиқилган малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдикланиши учун Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги хузуридаги Тиббий таълимни ривожлантириш марказига топширилсин.

Раис:

Котиба:



Т.А.Набиев

Г.С.Джалилова

5510500 – Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши битирувчиларига кадр буюртмачи ва истеъмолчилари томонидан қўйиладиган малака талаблари (компетенциялар)

- Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолияти объектларига қараб қўйидаги малакаларга эга бўлишлари керак:
- дорихона муассасаларини ишини ташкил қилиш ва бошқариш;
 - аҳолига ўз вақтида юқори малакали, замонавий фармацевтика ёрдамини кўрсатиш;
 - дорихонада рецепт ва талабномаларни қабул қилиш ва тайёрлаш, сифатини назорат қилиш ва тарқатиш ишларини ташкил қилиш;
 - дорихонада амалдаги меъёрий хужжатлар асосида зарурий дори воситалар ва парафармацевтик маҳсулотлар асортиментини тўлиқ таъминлаш, уларни сотиш ва тарқатиш қоидаларига риоя қилиш;
 - дорихонага келиб тушган рецептларни қайд қилиш, нотўғри ёзилган рецептлар тақрида даволаш профилактика муассасаларининг раҳбарларига ахборот бериш;
 - дорихонада меҳнат муҳофазаси меъёрларига, ёнғинга қарши ва санитария тартибига амал қилинишини таъминлаш;
 - дори воситалар ва парафармацевтика маҳсулотларини сони ва сифати жихатидан белгиланган тартибларда қабул қилиш, уларни физик-кимёвий хусусиятлари асосида меъёрий хужжатлар талабларига қазий риоя қилган ҳолда сақлаш;
 - дорихонанинг товар ва моддий бойликларини ҳамда пул воситаларини сақланишини таъминлаш;
 - асосий воситаларни капитал таъмирлаш, қурилиш ва реконструкция ишлари бўйича амалга ошириладиган ишларини назорат қилиш;
 - дорихонани асбоб –ускуналаридан оқилона фойдаланиш, уларни жорий таъмирлаш ишларини назорат қилиш;
 - дорихона ходимларини танлаш, фаолиятини назорат қилиш, уларни малакасини ошириш ишларини ташкил қилиш;
 - амалдаги меъёрий хужжатлар асосида хўжалик-молия ишларини ҳисоб ва ҳисоботини олиб бориш;
 - дори тайёрлаш ва сифатини назорат қилишнинг янги услубларини тадбиқ этиш;
 - дорихонада тайёрланган дори воситалар сифатини назорат қилиш, сифат назорати учун намуналар олиш;
 - дори воситаси дозасини белгилаш бўйича тиббиёт ходимларига маслаҳат бериш;
 - дори воситаларига бўлган талабни ўрганиш;
 - тиббиёт ходимлари билан бирга касалликни даволаш стандартларини ишлаб чиқариш;
 - даволаш профилактика муассасаларининг фармакологик ва фармакотерапия кўмиталари гуруҳларида иштирок этиш;
 - беморларга нисбатан деонтология тамойилларига риоя этиш;
 - фармацевтик фаолият ҳамда гиёҳванд воситалар, наркотик ва психотроп моддалар муомаласи билан боғлиқ бўлган фаолият текширувларини олиб бориш бўйича вазифаларни амалга ошириш;

- фармацевтик фаолият ҳамда гиёҳванд воситалар, наркотик ва психотроп моддалар муомаласи билан боғлиқ бўлган фаолиятларига лицензиялар бериш бўйича ҳужжатларни экспертиза қилиш жараёнини олиб бориш, лицензион талабларни бажарилишини назорат этиш;
- назорат-таҳлил лабораторияларини халқаро меъёрлар асосида жиҳозлаш, уларнинг фаолиятини ташкил, этиш ва назорат қилиш, ўлчов воситаларининг метрологик текширувларини, ҳужжатларни сақлаш;
- тажрибаларнинг барча босқичлари тўғрисида қарор қабул қилиш;
- тажриба усулларини яроқлилигини аниқлаш ва расмийлаштириш бўйича тадбирларни амалга ошириш;
- барча турдаги дори воситалари, доривор ўсимлик хом ашёси, кадоклов ва ёрдамчи моддалар, оралик маҳсулотларнинг Давлат сифат стандартлари асосида фармацевтик таҳлилинини олиб бориш ва маҳсулот сифатини баҳолаш, таҳлил сертификатини тузиш;
- таҳлил натижаларини расмийлаштириш;
- тиббий буюмларни рўйхатдан ўтказиш ва сифатини назорат этиш;
- белгиланган талаб даражасида титрланган, текширилаётган, реактивлар, буфер ва эталон эритмаларни тайёрлаш ва уларни стандартлаш бўйича ишларни бажариш;
- дори воситалари ва тиббий буюмларни рўйхатдан ўтказиш ҳужжатларини баҳолаш, ишлаб чиқариш шароитлари, дори воситалари ва тиббий буюмларнинг нарматив ҳужжатлар талабларига мувофиқлиги, сифати, самарадорлиги ва хавфсизлигини таъминлаш мақсадида экспертиза ишлари, текширувлар, синовлар, таҳлилар, тадқиқотлар, ўрганишлар ва илмий-техник баҳолашларини ўтказиш;
- дори воситалари ва тиббий буюмлар стандартларини ишлаб чиқиш;
- фармацевтик маҳсулотларини сертификатлаштириш;-
- дори воситалари ва тиббий буюмларни рўйхатдан ўтказиш;
- дори воситаларини ишлаб чиқаришда сифат, фаоллиги ва безарарлигини назорат этиш (самоинспекция ва аудит);
- сифатсиз дори воситаларини ишлаб чиқишни олдини олиш бўйича тадбирларни ташкил этиш ва ўтказиш;
- фармацевтик таҳлил усулларини валидациялаш;
- фармацевтик саноат корхоналаридаги асбоб – ускуналарни валидациялаш;
- тозалаш жараёнини верификациялаш; фармацевтик ишлаб чиқариш корхоналаридаги асбоб-ускуналарни тозалаш усулларини ишлаб чиқиш, валидациялаш ва олинган натижаларни расмийлаштириш, стандарт операцион жараёнлар, вазифаларни тўғри амалга ошириш учун йўриқномалар тузиш, расмийлаштириш ва сақлаш;
- дори воситалари ва тиббий буюмларни ишлаб чиқариш корхоналарида сифатини назорат қилиш, ишлаб чиқариш шароитлари ҳамда сифатини назорат қилиш қоидалари ҳамда халқаро стандартлар талабларига мувофиқлигини текшириш;
- фан ва техниканинг замонавий ютуқларининг замонавий ютуқларини, шунингдек таъсир этувчи ва ёрдамчи моддаларнинг физик-кимёвий хоссаларини ҳисобга олган ҳолда, муқобил усулларни ишлаб чиқиш, меъёрий ҳужжатларга

- қўшимча таҳлил қилиш кўрсаткичлари ва усулларини киритиш ёки уларни алмаштириш;
- замонавий таҳлил усулларини қўллаган ҳолда мустақил аналитик ва илмий – тадқиқот изланишларини олиб бориш;
- фармация соҳаси билан боғлиқ бўлган дори воситаларини олиш технологияси ва таҳлил усулларини ишлаб чиқиш бўйича айрим илмий- тадқиқот ва илмий- амалий муаммоларни ҳал қилишда қатнашиш;
- илмий тадқиқотлар олиб бориш режалари ва дастурларини тузиш, қўйилган мақсадга эришиш учун тадқиқот усуллари ва воситаларини танлаш, учун вазифаларни белгилаб бериш;
- тадқиқот мавзу юзасидан илмий –техник маълумотларни тўплаш, тизимга солиш, таҳлил қилиш ва улар асосида мустақил хулоса чиқариш;
- илмий, амалий ва инновацион лойиҳаларда қатнашиш;
- дори воситалари технологияси, стандартлаштириш ва сертификатлашга оид илмий текширишлар бўйича намунавий усулларда илмий-амалий тадқиқотлар ўтказиш;
- республика ва ҳорижда чоп этилган фармацевтикага оид илмий-техник маълумотларнинг илмий манбаларини ўрганиш; илмий-тадқиқот ишларини бажаришда бевосита иштирок этиш;
- мавзу (топшириқ) бўйича илмий-техникавий маълумотларни йиғиш, ишлов бериш, таҳлил қилиш ва олинган маълумотларни тизимлаштиришда иштирок этиш;
- илмий-тадқиқот натижаларини ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этишда қатнашиш;
- интернет тармоғида соҳага тегишли энг янги илмий, технологик ютуқлар хақидаги маълумотларни мақсадга йўналтирилган ҳолда қидириш ва топиш;
- илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида касбий фаолият масалаларини ечиш;
- дори воситаларини яратиш ва уларнинг таҳлил усулларини ишлаб чиқиш, тиббиёт амалиётига татбиқ этиш жараёнлари, стандартлаш, янги таҳлил усулларининг валидация жараёнин услубий ишлаб чиқишда иштирок этиш;
- турли дори турларини тайёрлаш жараёнини ва моддий техник таъминотини ташкил қилиш;
- намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;
- дорихоналарда ассистент, технолог, назоратчи бўлиб ишлаш;
- илмий ва амалий фаолиятда соҳага мос тизимни ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- хом ашё, ёрдамчи материаллар ва маҳсулотларнинг сифатини назорат қилиш;
- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва такомиллаштириш бўйича технологик ечимларни ишлаб чиқиш;
- намунавий технологик жараёнларни қўллаш;
- амалий фаолиятда автоматлаштирилган тизимларнинг инструментал воситалари ва муҳитларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш;
- касбий этика кодексига риоя қилиш;
- ишлаб чиқариш корхоналарида дори воситалари сифатини таъминлаш ва бошқариш (сифат менежменти);

- дори воситаларини тиббиёт амалиётига тадбиқ этиш жараёнларида стандартлаш ва сертификатлаштириш;
- янги таҳлил усулларини валидациялаш, уларни синовдан ўтказишда зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиш;
- замонавий сифат тизимини ишлаб чиқиш ва амалиётда қўллаш;
- амалдаги назорат-таҳлил асбоб-ускуналарини яроқли ҳолатда ушлаб туриш ва таъминлаш;
- янги дори турларини яратилишида клиник фармацевтик тамойилларни қўллаш;
- фармацевтика ташкилотлари ресурсларини самарали бошқарувини ташкил қилиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- ишлаб чиқариш жараёни сифатини бошқариш тизимини ишлаб чиқиш ва тадбиқ қилиш;
- ахборот технологиялар тизимини яратиш ва уларнинг эксплуатацияси билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;
- касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга тадбиқ этиш;
- ишлаб чиқариш жараёнида сифатни бошқариш;
- вжрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- конфликт шароитда бошқарув қарорларини қабул қилиш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишларнинг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш;
- дори воситаларини ишлаб чиқаришда сифатни бошқариш жараёнларини тадбиқ қилиш;
- аҳоли ва даволаш – профилактика муассасаларини дори воситалари ва тиббиёт буюмлари билан таъминлашнинг замонавий усулларини ишлаб чиқиш, мазкур жараённи зарур ускуналар ва жиҳозлар билан таъминлаш, жараённи такомиллаштириш;
- фармацевтик таъминот жараёнининг математик, ахборот ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва тадқиқ қилиш;
- дори воситалари, тиббий техника сифатини назорат қилиш усулларини ишлаб чиқиш, такомиллаштириш ва расмийлаштириш;
- иш ўринларини аттестациядан ўтказиш ва такомиллаштириш бўйича тавсиялар бериш;
- умумий ўрта, ўрта махсус касб-ҳунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги услублар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалавларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш вазирлиги
ҳузуридаги Республика тиббий
таълимни ривожлантириш
маркази директори



Н.Р. Янгиева

**ТИББИЁТ ОЛИЙ ТАЪЛИМИ МУАССАСАЛАРИ РЕКТОРЛАР РАЁСАТИ
ЙИГИЛИШИ БАЁННОМАСИДАН
КЎЧИРМА**

Тошкент ш.

«20» 08 2018 й.

Раис: Даминов Б.Т. – тиббиёт олий таълим муассасалари ректорлар раёсати раиси

Котиб: Н.В. Агзамова

ҚАТНАШДИЛАР:

Туйчиев Л.Н. – ТТА ректори, Шамсиев А.М. – СамДавТИ ректори, Ризаев Ж.А. – ТДСИ ректори, Мадазимов М.М.- АндДавТИ ректори, Иноятов А.Ш. - БухДавТИ ректори, Рузибаев Р.Ю. – ТТА Урганч филиали директори, Атаниязова О.А. – ТПТИ Нукус филиали директори, Султонов Ғ.Н. - ТТА Фарғона филиали директори, Дияров Н.А. -ТТА Термиз филиали директори, Боймурадов Ш.А. - ТТА ўқув ишлари проректори, Хаитов Қ.Н. - ТПТИ ўқув ишлари проректори, Юсупалиева Г.А. – ЎзР ССВ Фан ва ўқув юртлари Бош бошқармаси бошлиғи муовини, Янғиева Н.Р. – тиббий таълимни ривожлантириш маркази директори, ўқув-услугий бўлим бошлиқлари, етакчи профессор-ўқитувчилар

КУН ТАРТИБИ:

1. 2018/2019 ўқув йилига тиббиёт соҳаси бўйича ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти (ДТС) нинг муҳокамаси;
2. 2018/2019 ўқув йилига - 5111000 - касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5111000 – касб таълими (5510500-фармация), 5310900-метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати мененжменти (дори воситалари), 5320500 – биотехнология (фармацевтик биотехнология), 5510100 - даволаш иши, 5510200 - педиатрия иши, 5510300 - тиббий профилактика иши, 5510400 - стоматология, 5510500 - фармация, 5510600-саноат фармацияси, 5510700 - олий хамширалик иши, 5510900 – тиббий биологик иш, 5511000 – болалар стоматологияси бакавриатура таълим йўналишлари учун янги ишлаб чиқилган ўқув режалари ва малака талаблари муҳокамаси;
3. 2018/2019 ўқув йилига янги ишлаб чиқилган ўқув режалар асосида 1 курс фанларининг Фан дастурларини муҳокамаси.

ЭШИТИЛДИ:

1. 2018/2019 ўқув йилига тиббиёт соҳаси бўйича ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти (ДТС) нинг муҳокамаси бўйича сўзга Тиббий таълимни ривожлантириш маркази директори Н.Р. Янғиева сўзга чиқиб, улар томонидан таянч тиббиёт ОТМларининг ҳамкорликда ишлаб чиққан ДТСнинг таркибий қисмига киритилган ўзгартиришлар тўғрисида маълумот берилди.

2. Иккинчи масала 2018/2019 ўқув йилига ишлаб чиқилган ўқув режалар ва малака талаблар муҳокамаси бўйича, таянч ОТМлар проректорлари сўзга чиқиб, улар томонидан янги 2018/2019 ўқув йилига ишлаб чиқилган бакалавриатура таълим йўналишларининг ўқув режалари ва малака талаблари билан таништирилди:

- ТТА ўқув ишлари проректори Боймурадов Ш.А. 5111000 - касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5510100 - даволаш иши, 5510300 - тиббий профилактика иши, 5510900 – тиббий биологик иш;

- ТПТИ ўқув ишлари проректори Қ.Н.Хаитов 5510200 - педиатрия иши, 5510700 - олий хамширалик иши;

- ТДСИ ўқув ишлари проректори М.З.Дусмухаммедов 5510400 – стоматология, 5511000 – болалар стоматологияси;

- ТошФарМИ ўқув ишлари проректори Т. Набиев 5111000 – касб таълими (5510500-фармация), 5310900-метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати мененжменти (дори воситалари), 5320500 – биотехнология (фармацевтик биотехнология), 5510500 - фармация, 5510600 – саноат фармацияси. Мазкур ўқув режалар ва малака талаблар олий таълим йўналишлари Классификатори ҳамда Соғлиқни сақлаш соҳасининг ДТС асосида тайёрланган.

Муҳокамада ТТРМ директори Н.Р. Янгиева, СамДавТИ ректори А.М.Шамсиев, ТПТИ Нукус филиали директори О.А.Атаниязовалар қатнашиб, таълим йўналишларининг ўқув режалари ва малака талаблари **Ўзбекистон Республикаси Президентининг** 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги **ПҚ-2956-сонли Қарори**, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 27 сентябрдаги 769-сон қарорининг 2-иловасида белгиланган “Олий тиббий таълимнинг («Соғлиқни сақлаш» таълим соҳаси) бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларининг тузилмаси”даги ва Олий таълим муассасаларининг янги **2018/2019 ўқув йилига тайёрлаш бўйича ишлаб чиқилган "Ҳаракат дастури"**, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қароридаги меъёрларига мос равишда ишлаб чиқилганлигини таъкидлаб ўтдилар.

Муҳокамадан сўнг 5111000 - касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5111000 – касб таълими (5510500-фармация), 5310900-метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати мененжменти (дори воситалари), 5320500 – биотехнология (фармацевтик биотехнология), 5510100 - даволаш иши, 5510200 - педиатрия иши, 5510300 - тиббий профилактика иши, 5510400 - стоматология, 5510500 - фармация, 5510600-саноат фармацияси, 5510700 - олий хамширалик иши, 5510900 – тиббий биологик иш, 5511000 – болалар стоматологияси бакалавриатура таълим йўналишлари ўқув режалари ва малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш таклифи берилди.

3. 2018/2019 ўқув йилига янги ишлаб чиқилган ўқув режалар асосида 1 курс фанларининг Фан дастурларини муҳокамасида Тиббий таълимни ривожлантириш маркази директори Н.Р. Янгиева сўзга чиқиб, улар томонидан таянч тиббиёт ОТМларининг ишлаб чиққан 1 курс фанларининг фан дастурлари тўғрисида маълумотлар берилди.

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Янги 2018-2019 ўқув йилига ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти (ДТС), 5111000 - касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5111000 – касб таълими (5510500-фармация), 5310900-метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (дори воситалари), 5320500 – биотехнология (фармацевтик биотехнология), 5510100 - даволаш иши, 5510200 - педиатрия иши, 5510300 - тиббий профилактика иши, 5510400 - стоматология, 5510500 - фармация, 5510600-саноат фармацияси, 5510700 - олий хамширалик иши, 5510900 – тиббий биологик иш, 5511000 – болалар стоматологияси бакавриатура таълим йўналишлари ўқув режалари ва малака талаблари *тасдиқлансин* ҳамда мазкур ўқув режалар асосида 1 курс фанларининг фан дастурлари **Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 27 сентябрдаги 769-сон қарорининг 2-илоvasида белгиланган “Олий тиббий таълимнинг («Соғлиқни сақлаш» таълим соҳаси) бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларининг тузилмаси”даги ва Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига тайёрлаш бўйича ишлаб чиқилган “Харакат дастури”, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қароридаги меъёрларига қатъий амал қилинган холда ишлаб чиқилганлиги белгилаб қўйилсин.**
2. Ишлаб чиқилган ўқув режалар ва малака талабларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинганлиги эътироф этилсин.
3. Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик хузуридаги тиббиёт олий таълим муассасалариаро мувофиқлаштирувчи ўқув-услубий кенгашга такдим этилсин.

Тиббиёт ОТМлари Ректорлар
раёсати раиси



Даминов Б.Т.

Котиб

Агзамова Н.В.

Тошкент фармацевтика институти бакалаврият таълим йўналишлари
бўйича малака талабларининг ишлаб чиқувчилар
ва кадр истеъмолчилари ўртасида келишув

ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

« 14 » 08 2018г

Биз куйида имзо қўювчилар - Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг Фан ва тиббий таълим бош бошқармаси бошлиги ў.с.Исмаилов, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги қошидаги Фармацевтика соҳасини ривожлантириш агентлиги фармакопея қўмитаси раиси, фарм.ф.д. А.Ф.Дўсматов, Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги қошидаги Фармацевтика соҳасини ривожлантириш агентлиги наркотиклар назорати қўмитаси раиси, фарм.ф.д., профессор И.К.Азизов, А.Султонов номидаги Ўзбек кимё-фармацевтика илмий-тадқиқот институти директор муовини У.М.Азизов, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Геномика ва биоинформатика маркази директори З.Т.Бўриев, Тошкент фармацевтика институти ўқув ишлар бўйича проректор Т.А.Набиевлар Тошфарми да ишлаб чиқилган куйидаги малака талабларининг мазмуни билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

Бакалаврият таълим йўналишлари:

5510500-Фармация (турлари бўйича)

5111000-Касб таълими (5510500-Фармация (фармацевтика йши))

5510600-Саноат фармацияси (турлари бўйича)

5320500-Биотехнология (фармацевтик биотехнология)

5310901-Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (дори воситалари)

Барча таълим йўналишлари бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Малака талабларининг қайта ишлаб чиқилишида: фанлар таркиби, уларнинг мазмуни, маъруза, амалий, лаборатория машғулотларига ажратилган юкламалар ҳажми, фанларнинг семестрларда ўқитилиш кетма-кетлиги ҳамда малакавий амалиётларни ўтказиш муддатлари тўғри шакллантирилган.

Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалар ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикаси
Соғлиқни сақлаш вазирлигининг
Фан ва тиббий таълим
бош бошқармаси бошлиги,
Тиббиёт таълим муассасалараро
услубий кенгаш раиси



ў.с.Исмаилов

ЎзРССВ қошидаги Фармацевтика соҳасини
ривожлантириш агентлиги фармакопея
қўмитаси раиси, фарм.ф.д.



А.Ф.Дўсматов
IMZUVA TASDIQLAYMAN
XODIMLAR BO'LIMI
XODIMLAR BO'LIMI

ЎзРССВ қошидаги Фармацевтика соҳасини
ривожлантириш агентлиги наркотиклар
назорати қўмитаси раиси, фарм.ф.д.,
профессор


M.K.Азизов
XODIMLAR BO'LIMI

А.Султонов номидаги Ўзбек кимё-
фармацевтика илмий-тадқиқот институти
директор муовини, ф.ф.д., профессор



У.М.Азизов

ЎзР ФА Геномика ва биоинформатика
маркази директори, б.ф.н.



З.Т.Бўриев

Тошкент фармацевтика институти
ўқув ишлар бўйича проректор, профессор



Т.А.Набиев

Тошкент фармацевтика институти
5510500-Фармация (турлари бўйича)
таълим йўналиши бўйича бакалаврларни
тайёрлаш учун малака талабларига
ТАҚРИЗ

Малака талаблари 5510500-Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича олий маълумотли мутахассислар тайёрлашнинг асосий таълим дастурлари ўзлаштирилишини амалга оширишда Тошкент фармацевтика институти учун талаблар мажмуини ифодалайди.

Мазкур малака талабларида Ўзбекистон Республикаси “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарори ва унга киритилган ўзгартириш ва қўшимчалар; Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон; 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида соғлиқни сақлаш тизимини янада ислох қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сон; 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151-сон; 2018 йил 14 февралдаги “Фармацевтика тармоғини жадал ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3532-сон; 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида” ПҚ-3769-сон; 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3775-сон Қарорлари; Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғи; Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 31 июлдаги №87-01-506-сон буйруғи ҳамда алоҳида соҳалар ва олий таълим муассасалари юзасидан қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ҳамда олий таълим соҳасидаги халқаро ҳужжатларга мос равишда атамалар ва таърифлардан фойдаланилган. Ушбу таълим йўналишини камраб олувчи олий таълимнинг асосий таълим дастурлари асосида назарий ва амалий машғулотларни тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга “бакалавр” малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий ҳужжат(лар) берилиши кўзда тутилган.

5510500-Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши – илм ва соғлиқни сақлаш соҳаларига тегишли бўлиб, талабаларга дори воситаларини сақлаш, қадоклаш ва беморга бериш бўйича таълим олишга йўналтирилган воситалар, усуллар ва услубларни ўзида жамлаган. Ушбу таълим йўналиши бакалаврларининг фаолият кўрсатиш объектлари бўлиб, дори воситалари, даволаш профилактика муассасалари, турли мулкчилик шаклидаги

дионалар, назорат таҳлил лабораториялари ва ветеринария, кимёвий-
ксикологик, аналитик лабораториялари ҳисобланади.

5510500-Фармация (турлари бўйича) таълим йўналишининг малака
лабларига асосан ўқув дастурни ўзлаштириш учун барча турдаги
удитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув
амасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланган.

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз
ига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб
елгиланган. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли
учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача
илиб белгиланиши мумкин. Ўқишнинг норматив муддати беш йил бўлган
олда ўқув жараёни 256 ҳафта давом этади. Талабалар учун маъруза соатлари
ажми аудитория соатларининг 50 фоизидан ошмаган бўлиб, фан
авзуларининг камида 25 фоизи мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши
елгиланган.

Мазкур малака талабларини ишлаб чиқишда Республика иқтисодиёти ва
иктимой тармоқлари, бошқарув ва хўжалик юритиш субъектлари учун
ундаментал, айниқса, юқори ва инновацион технологиялар бўйича чуқур
билим ҳамда амалий кўникмаларга эга бўлган кадрлар эҳтиёжлари ҳисобга
олинган. Компетентли ёндошувни амалга ошириш ўқув жараёнида
машғулотларнинг фаол ва интерфаол (компьютер стимуляторлари,
ассммент, кейс-стади, ишбилармонлар ўйини, муайян вазиятлар ва ҳ.к)
шакллари ўтказишни, ўқиётганларнинг касбий кўникмаларини
шакллантириш ва ривожлантириш мақсадида аудиториядан ташқари иш
билан биргаликда жаҳон педагогик амалиётида қўлланиладиган замонавий
педагогик технологиялар, ўқитишнинг самарали стратегиялари ва
услугларини кенг қўлланилиши назарда тутилган.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, қуйидагиларни таклиф этамиз:

- 5510500-Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши Малака
талабларини фан ва таълим, техник, иқтисодиёт, технология ва ижтимоий
соҳа ривожланишларини ҳисобга олган ҳолда мунтазам равишда янгилаб
туриши лозим.

Фармация (турлари бўйича) таълим йўналишининг Малака талаблари
замон талабига жавоб беради ва бакалаврлар тайёрлашда асосий хужжат
сифатида қабул қилиш тавсия этилади.

**ЎзРССВ қошидаги Фармацевтика
соҳасини ривожлантириш агентлиги
наркотиклар назорати қўмитаси
раиси, фарм.ф.д., профессор**



И.К.Азизов

MAZURI TASDIQLAYMAN
XODIMLAR BO'LIHI



**ТИББИЁТ ОЛИЙ ТАЪЛИМИ МУАССАСАЛАРИАРО
МУВОФИҚЛАШТИРУВЧИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ КЕНГАШ БАЁННОМАСИДАН
КЎЧИРМА**

Тошкент ш.

« 24 » 08 2017 й.

Раис: Исмаилов Ў.С. – тиббиёт олий таълими муассасалариаро Мувофиқлаштирувчи ўқув-услубий кенгаш раиси

Котиба: Убайдуллаева С.А.

ҚАТНАШДИЛАР:

Туйчиев Л.Н. – ТТА ректори, Шамсиев А.М. – СамДавТИ ректори, Ризаев Ж.А. – ТДСИ ректори, Мадазимов М.М.- АндДавТИ ректори, Иноятов А.Ш. - БухДавТИ ректори, Рузибаев Р.Ю. – ТТА Урганч филиали директори, Атаниязова О.А. – ТПТИ Нукус филиали директори, Султонов Ғ.Н. - ТТА Фарғона филиали директори, Дияров Н.А. -ТТА Термиз филиали директори, Боймурадов Ш.А. - ТТА ўқув ишлари проректори, Хаитов Қ.Н. - ТПТИ ўқув ишлари проректори, Юсупалиева Г.А. – ЎзР ССВ Фан ва ўқув юртлари Бош бошқармаси бошлиғи муовини, Янгиева Н.Р. – тиббий таълимни ривожлантириш маркази директори, ўқув-услубий бўлим бошлиқлари, етакчи профессор-ўқитувчилар

КУН ТАРТИБИ:

1. 2018/2019 ўқув йилига тиббиёт соҳаси бўйича ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти (ДТС) нинг муҳокамаси;
2. 2018/2019 ўқув йилига - 5111000 - касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5111000 – касб таълими (5510500-фармация), 5310900-метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати мененжменти (дори воситалари), 5320500 – биотехнология (фармацевтик биотехнология), 5510100 - даволаш иши, 5510200 - педиатрия иши, 5510300 - тиббий профилактика иши, 5510400 - стоматология, 5510500 - фармация, 5510600-саноат фармацияси, 5510700 - олий хамширалик иши, 5510900 – тиббий биологик иш, 5511000 – болалар стоматологияси бакавриатура таълим йўналишлари учун янги ишлаб чиқилган ўқув режалари ва малака талабларининг муҳокамаси;
3. 2018/2019 ўқув йилига янги ишлаб чиқилган ўқув режалар асосида 1 курс фанларининг Фан дастурларини муҳокамаси.

ЭШИТИЛДИ:

1. 2018/2019 ўқув йилига тиббиёт соҳаси бўйича ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти (ДТС)нинг муҳокамаси бўйича Тиббий таълимни ривожлантириш маркази директори Н.Р. Янгиева сўзга чиқиб, улар томонидан таянч тиббиёт ОТМларининг ҳамкорликда ишлаб чиқилган ДТСнинг таркибига киритилган ўзгартиришлар тўғрисида маълумот берилди.

2. Иккинчи масалада 2018/2019 ўқув йилига ишлаб чиқилган ўқув режалар ва малака талаблар муҳокамаси бўйича, таянч ОТМлар проректорлари сўзга чиқиб, улар томонидан 2018/2019 янги ўқув йилига бакалавриатура таълим йўналишлари учун ишлаб чиқилган ўқув режалар ва малака талаблар таништирилди:

- ТТА ўқув ишлари проректори Боймурадов Ш.А. 5111000 - касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5510100 - даволаш иши, 5510300 - тиббий профилактика иши, 5510900 – тиббий биологик иш;

- ТПТИ ўқув ишлари проректори Қ.Н.Хаитов 5510200 - педиатрия иши, 5510700 - олий хамширалик иши;

- ТДСИ ўқув ишлари проректори М.З.Дусмухаммедов 5510400 – стоматология, 5511000 – болалар стоматологияси;

- ТошФарМИ ўқув ишлари проректори Т. Набиев 5111000 – касб таълими (5510500-фармация), 5310900-метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати мененжменти (дори воситалари), 5320500 – биотехнология (фармацевтик биотехнология), 5510500 - фармация, 5510600 – саноат фармацияси. Мазкур ўқув режалари ва малака талаблари олий таълим йўналишлари Классификатори ҳамда Соғлиқни сақлаш соҳасининг ДТС асосида тайёрланган.

Муҳокамада ТТРМ директори Н.Р. Янгиева, СамДавТИ ректори А.М.Шамсиев, ТПТИ Нукус филиали директори О.А.Атаниязовалар қатнашиб, бакалавриатура таълим йўналишларининг ўқув режалари ва малака талаблари **Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли Қарори**, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 27 сентябрдаги 769-сон қарорининг 2-илоvasида белгиланган “Олий тиббий таълимнинг («Соғлиқни сақлаш» таълим соҳаси) бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларининг тузилмаси”даги ва Олий таълим муассасаларининг **янги 2018/2019 ўқув йилига тайёрлаш бўйича ишлаб чиқилган "Ҳаракат дастури"**, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қарорларидаги меъёрларига мос равишда ишлаб чиқилганлигини таъкидлаб ўтдилар.

Муҳокамадан сўнг 5111000 - касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5111000 – касб таълими (5510500-фармация), 5310900-метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати мененжменти (дори воситалари), 5320500 – биотехнология (фармацевтик биотехнология), 5510100 - даволаш иши, 5510200 - педиатрия иши, 5510300 - тиббий профилактика иши, 5510400 - стоматология, 5510500 - фармация, 5510600-саноат фармацияси, 5510700 - олий хамширалик иши, 5510900 – тиббий биологик иш, 5511000 – болалар стоматологияси бакалавриатура таълим йўналишлари ўқув режалари ва малака талаблари ўрнатилган тартибда тасдиқлашга киритиш таклифи берилди.

3. 2018/2019 ўқув йилига янги ишлаб чиқилган ўқув режалар асосида 1 курс фанларининг Фан дастурларини муҳокамасида Тиббий таълимни ривожлантириш маркази директори Н.Р. Янгиева сўзга чиқиб, улар томонидан таянч тиббиёт

ОТМларининг ишлаб чиққан 1 курс фанларининг фан дастурлари тўғрисида маълумотлар берилди.

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Янги 2018-2019 ўқув йилига ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти (ДТС), 5111000 - касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5111000 – касб таълими (5510500-фармация), 5310900-метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (дори воситалари), 5320500 – биотехнология (фармацевтик биотехнология), 5510100 - даволаш иши, 5510200 - педиатрия иши, 5510300 - тиббий профилактика иши, 5510400 - стоматология, 5510500 - фармация, 5510600-саноат фармацияси, 5510700 - олий хамширалик иши, 5510900 – тиббий биологик иш, 5511000 – болалар стоматологияси бакавриатура таълим йўналишлари ўқув режалари ва малака талаблари *тасдиқлансин* ҳамда мазкур ўқув режалар асосида 1 курс фанларининг фан дастурлари **Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли Қарори**, **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 27 сентябрдаги 769-сон қарорининг 2-илоvasида белгиланган “Олий тиббий таълимнинг («Соғлиқни сақлаш» таълим соҳаси) бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларининг тузилмаси”даги ва Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига тайёрлаш бўйича ишлаб чиқилган "Ҳаракат дастури"**, **Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қароридаги меъёрларига мос равишда ишлаб чиқилганлигини белгилаб қўйилсин.**
2. Ишлаб чиқилган ўқув режалар ва малака талабларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътирозлари инобатга олинганлиги эътироф этилсин.
3. Ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги олий таълим муассасалариаро мувофиқлаштирувчи ўқув-услугий Кенгашга келишув ва тасдиқ учун тақдим этилсин.

**Тиббиёт олий таълими муассасалариаро
Мувофиқлаштирувчи
ўқув-услугий Кенгаш раиси**



Исмаилов Ў.С.

Котиба

Убайдуллаева С.А.

**5510500-Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим
йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқишига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5510500-Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича Малака талаблари ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланганлиги:

Ўзбекистон Республикаси “Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарори ва унга киритилган ўзгартириш ва қўшимчалар;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли;

2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида соғлиқни сақлаш тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сонли;

2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-3151-сонли;

2018 йил 14 февралдаги “Фармацевтика тармоғини жадал ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3532-сонли;

2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида” ПҚ-3769-сонли;

2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ПҚ-3775-сонли қарорлари;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-хх-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 31 июлдаги 2018-2019 ўқув йили учун тайёргарлик кўриш мақсадида ўқув режа ва фан дастурларни тайёрлаш тўғрисида №87-01-506-сон буйруғи ҳамда алоҳида соҳалар ва олий таълим муассасалари юзасидан қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларга таянган ҳолда ишлаб чиқилди.

5510500-Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқиши мақсадида кадрлар буюртмачилари билан биргаликда бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режалари ҳамда дастурларини меҳнат бозори конъюнктурасининг тез ўзгарувчан шароитида юқори малакали кадрларнинг амалий тайёргарлигини таъминлайдиган замонавий фанлар киритилди, ишлаб чиқариш ва реал иқтисодиёт тармоқларида инновацион ҳамда илм-фанга асосланган технологияларни тадбиқ қилишни ҳисобга олган ҳолда қайта кўриб чиқилди.

Юқорида келтирилган меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида ҳамда 5510500-Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг битирувчилари тегишли малакаларга эга бўлишини таъминлаш мақсадида 2018/2019 ўқув йилидан бошлаб Республика олий таълим муассасалари таълим жараёнига хорижий етакчи олимлар, мутахассис-амалиётчилар ва юқори малакали ўқитувчиларни тегишли бакалаврият таълим йўналишлари бўйича дарс машғулотларини ўтказишга жалб этиш чораларини кўриш, шунингдек, талабаларнинг амалий ва лаборатория машғулотларини илмий-тадқиқот институтлари, илмий марказлар, давлат улуши мавжуд бўлган ишлаб чиқариш корхоналарида ўтиши таъминланади;

Ушбу Малака талаблари Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор-фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган ҳамда таълим-тарбияга йўналтирилган;

Малака талабларида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадрлар таъминоти таъминоти ҳисобга олинди;

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади;

Ушбу Малака талаблари халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади;

Ўқув юқламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди;

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий қоидаларга мослигига эришилди.

5510500-Фармация (турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича Малака талабларига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, халқаро амалиётдаги академик талаблар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Тошкент фармацевтика институти
Ўқув ишлари бўйича проректор



Т.А.Набиев

ТОШКЕНТ ФАРМАЦЕВТИКА ИНСТИТУТИ
Бакалавр - 5510500 – Фармация (турлари бўйича)
www.pharm1.uz

№	ЎҚУВ РЕЖА 2017- 2018 Ў.Й.	ЎҚУВ РЕЖА 2018- 2019 Ў.Й.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қарори 3-бандида белгиланган вазифалар ижроси юзасидан кадрлар буюртмачиларининг талаб ва эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда таълим йўналишлари малака талаблари, ўқув режалари, фан дастурлари мустақил равишда қайта ишлаб чиқилди. Умумий ўқув юкламасининг ҳажми 9126 соат, ҳафталик юклама 1-2-3-4-9-10 семестрларда 32 соатдан белгиланди. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларининг ҳарбий тайёргарлик ўқув бўлимлари тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш тўғрисида”ги № 809-сон Қарорига асосан ҳарбий тайёргарлик учун соатлар кўпайганлиги сабабли 5-6-7-8 семестрларда ҳафталик юклама 34 соатдан белгиланди. 1-блок фанлари қатъий белгиланганлиги, назарий билимларнинг фойзи камайтирилиб, малакавий амалиётга урғу берилганлигини, шунингдек, илғор хорижий фармацевтик олий таълим муассасаларининг ўқув режаларининг қиёсий таҳлили ҳамда кадрлар буюртмачиларининг таклифлари инобатга олган ҳолда 5510500 – Фармация (турлари бўйича) таълим йўналишининг ўқув режасига қуйидаги ўзгартиришлар киритилди.
	9126 соат – 5 йил учун	9126 соат – 5 йил учун	
1.00	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар Фанлар сони- 9та	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар Фанлар сони- 7та	ИЗОХ
1.01	Ўзбекистон тарихи	Ўзбекистон тарихи	Фан сақланиб қолинди. ОЎМТВ томонидан белгиланган.
1.02	Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси Фуқаролик жамияти.	Фуқаролик жамияти фани билан бирлаштирилди. ОЎМТВ томонидан белгиланган.
1.03	Диншунослик	Диншунослик	Фан сақланиб қолинди. ОЎМТВ томонидан белгиланган.
1.04	Фалсафа	Фалсафа	Фан сақланиб қолинди. ОЎМТВ томонидан белгиланган.
1.05	Иқтисодиёт назарияси	-----	Фан 2018- 2019 ў.й. ўқув режасига киритилмади. ОЎМТВ томонидан белгиланган.
1.06	Фуқаролик жамияти	-----	Миллий ғоя: Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси фани билан бирлаштирилди. ОЎМТВ томонидан белгиланган.
1.07	Ўзбек (рус) тили	Ўзбек (рус) тили	Фан сақланиб қолинди. ОЎМТВ томонидан белгиланган.
1.08	Хорижий тил	Хорижий тил	Фан сақланиб қолинди. ОЎМТВ томонидан белгиланган.
1.09	Жисмоний маданият	Жисмоний тарбия ва спорт	Фан сақланиб қолинди. ОЎМТВ томонидан белгиланган. Номи ОЎМТВ ўқув режалари билан мувофиқлаштирилди.

2.00	Математика ва табиий-илмий фанлар Фанлар сони- 7та	Математика ва табиий-илмий фанлар Фанлар сони- 7та асосий + 2та танлов фан	
2.01	Математика	Математика ва математик статистика	Фан сақланиб қолинди. Математик статистика фани таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлайди. Илмий тадқиқотларнинг математик статистикасини ҳисоблашни ўргатади.
2.02	Фармацевтикада ахборот технологиялари	Ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш	Фан сақланиб қолинди. ОЎМТВ томонидан белгиланган. Номи ОЎМТВ ўқув режалари билан мувофиқлаштирилди.
2.03	Физика	Физика	Фан сақланиб қолинди. Физик қонуниятлар, замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепциясини ўргатади.
2.04	Ноорганик кимё	Кимё фанлари	Фан сақланиб қолинди. Кимё фанлари номли модуль таркибига киритилди.
2.05	Фармацевтик ботаника	Фармацевтик ботаника	Фан сақланиб қолинди.
2.06	Экология	Экология ва гигиена	Фан сақланиб қолинди. Номи тиббий ОЎМТВ ўқув режалари билан мувофиқлаштирилди. Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари А.Абдухакимов томонидан 2018 й. 13 июлда тасдиқланган “Таълим муассасаларида экологик тарбия ва атроф муҳитни муҳофаза қилишга йўналтирилган билимларни тарғиб қилиш юзасидан амалий чора-тадбирлар режаси”нинг 30-бандида “Олий ва ўрта махсус таълим муассасаларида экология ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш соҳасига оид тарғибот ва ташвиқот тадбирларини янада кучайтириш” вазифаси белгиланган ва ОЎМТВнинг 2018й. 04 августдаги №87-02-2065 ҳамда 2018й. 25 августдаги №87-04-1173 сон хатларига асосан фан сақланиб қолинди.
2.07	Физиология	Физиология одам анатомияси асослари билан	Фан сақланиб қолинди. Номи тиббий ОЎМТВ ўқув режалари билан мувофиқлаштирилди.Одам ҳаёт фаолияти жараёнида физиологик функцияларнинг бошқарилиши ва асосий қонуниятлари ҳақидаги назарий ҳамда илмий тасаввурлар шакллантирилади. Математика ва табиий-илмий фанлар блокига (2-блок) ўтказилди.
3.00	Умумқасбий фанлар Фанлар сони- 20та асосий + 7та танлов фан	3.00. Умумқасбий фанлар Фанлар сони- 19та асосий + 2та танлов фан	
3.01	Органик кимё	Кимё фанлари	Фан сақланиб қолинди. Кимё фанлари номли модуль таркибига киритилди.
3.02	Аналитик кимё	Кимё фанлари	Фан сақланиб қолинди. Кимё фанлари номли модуль таркибига киритилди.
3.03	Физик ва коллоид кимё	Кимё фанлари	Фан сақланиб қолинди. Кимё фанлари номли модуль таркибига киритилди.
3.04	Биологик кимё	Биологик кимё	Фан сақланиб қолинди. Моддалар алмашинуви бошқарилишининг биокимёвий асослари, дориларни фармацевтик ўзгаришларининг асосий йўллари билиши таъминланади
3.05	Суд токсикологияси	Токсикологик кимё	Фан сақланиб қолинди. Илғор хорижий фармацевтик олий таълим муассасаларининг ўқув режаларининг қиссий таҳлили натижасида фаннинг номи мувофиқлаштирилди.
3.06	Патология	Патология	Фан сақланиб қолинди. Математика ва табиий-илмий фанлар блокига (2-блок) ўтказилди.
3.07	Клиник фармация ва фармакокинетика	Клиник фармация ва фармакокинетика асослари	Фан сақланиб қолинди. Илғор хорижий фармацевтик олий таълим муассасаларининг ўқув режаларининг қиссий таҳлили натижасида фаннинг номи мувофиқлаштирилди.
3.08	Фармакология	Фармакология	Фан сақланиб қолинди. Дори воситаларининг таъсир механизмлари ва қўлланилиши; янги дори воситаларини излаш, уларни тиббиёт амалиётига жорий этиш, ҳамда дорилар ёрдамида тўқима ва аъзоларни физиологик фаоллаштириш бошқариш билим ва қўникмаларини ривожлантиради.

3.09	Микробиология	Микробиология	Фан сақланиб қолинди. Номи тиббий ОУМТВ ўқув режалари билан мувофиқлаштирилди. Микроорганизмларнинг таснифи, режаси, морфологияси, физиологияси, патоген микроорганизмларни ўстириш учун озуқа муҳитлар тайёрлаш жараёни, ташқи муҳит факторларининг микроорганизмларга таъсири, иммунобиологик тиббий препаратлар тўғрисидаги илмий тасавурларни шакллантириши; юқумли касаллик кўзгатувчилари: бактериялар, вируслар, замбуруғлар, содда жониворларнинг морфологияси ҳақида билим ва тасавурни шакллантиради.
3.10	Гигиена	-----	Экология фани билан бирлаштирилиб, “Экология ва гигиена” номи билан юритилди
3.11	Фармакогнозия	Фармакогнозия	Фан сақланиб қолинди. Доривор ўсимликларнинг морфологиясини ўрганиш, биофаол моддаларни кимёвий ва сифат реакцияларини ўрганиш; ўсимликларни биофаол моддаларига қараб таснифланиши, қўлланилиши ҳақида билим ва кўникмаларини шакллантиради.
3.12	Дори турлари технологияси		Фан 2018- 2019 ў.й. ўқув режасига киритилмади. Ушбу фан бўйича тегишли билимлар “Фармацевтик технология” фани таркибида ўқитилади.
3.13	Фармацевтик технология	Фармацевтик технология	Фан сақланиб қолинди. Дори моддаси, дори тури ва дори препарати тушунчалари; дориларни тайёрлашга, сифатини баҳолашга тааллуқли меъёрий ҳужжатлар билан таништириш; дори тайёрлаш жараёнида фойдаланиладиган асбоб-ускуналар, ишлаш принциплари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши; турли дори турларини тайёрлаш жараёнини ва моддий техник таъминотини ташкил қилиш; намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш ҳақида тасаввурга эга бўлиш ва амалда қўллашни таъминлайди.
3.14	Фармацевтика ишини ташкил қилиш	Фармацевтика ишини ташкил қилиш	Фан сақланиб қолинди. Фармацевтик ишлаб чиқаришни ташкил қилиш фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш тизимининг ташкилий тузилиши; турли мулкчилик шаклидаги (акционер, хусусий ва жамоа) корхоналар ишини ташкил этиш бўйича билимлар билан таъминланади. Ихтисослик фанлари блокига (4-блок) ўтказилди.
3.15	Фармацевтика содиёти	-----	Ихтисослик фанлари блоки (4-блок) 5510500-Фармация (Фармацевтика иши) йўналиши учун киритилди.
3.16	Лотин тили ва фармацевтика терминологияси	Лотин тили ва фармацевтик терминология асослари	Фан сақланиб қолинди. ОУМТВ ва дарслик (2018 й.) номи билан мувофиқлаштирилди. Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокига (1-блок) ўтказилди.
3.17	Тиббиёт ва фармацевтика товаршунослиги	Тиббиёт ва фармацевтика товаршунослиги	Фан сақланиб қолинди. Ихтисослик фанлари блокига (4-блок) 5510500-Фармация (Фармацевтика иши) йўналиши учун ўтказилди. Тиббиёт техникаси ва тиббий буюмларнинг ассортиментини билиши ва товаршунослик таҳлилинини ўтказиши; сифатини меъёрий ҳужжатлар асосида баҳолаши, талабларга мувофиқ қабул қилиши, тўғри сақлашни йўлга қўйиш ишларини ташкил қилиши; ҳозирги кунда хорижий мамлакатлардан олиб келинаётган янги замонавий тиббиёт буюмлари ва тиббиёт техникаси гуруҳлари билан танишиши таъминланади.
3.18	Фармацевтик кимё	Фармацевтик кимё	Фан сақланиб қолинди. Дори моддаларнинг физикавий ва кимёвий хоссаларига асосланиб, уларнинг сифатига қўйилган талабларнинг мунтазам ошиб боришини эътиборга олган ҳолда таҳлил усуллари юзасидан тушунчани шакллантириш, амалий жиҳатдан физик, кимёвий ва тиббий-биологик фанларнинг замонавий тараққиёти ва ютуқлари асосида дори воситалари сифатини назорат қилишни ташкил этиш ва уни амалга ошириш борасида кўникмалар ва ўқувлари шакллантирилади. қўлланиладиган фармаколея стандартлари ҳақида билимга эга бўлиши таъминланади.

3.19	Фармацевтик биотехнология	Фармацевтик биотехнология	Фан сакланиб қолинди. Энзимология соҳасидаги фундаментал тадқиқотлар; вирус, хужайра ва тўқима тузилишига оид фундаментал тадқиқотлар; биотехнологик маҳсулотлар учун GMP ва GLP системалари билан танишади; микроорганизмларнинг sanoat штамларини такомиллаштириш; биотехнологик ишлаб чиқаришда чикиндиларни зарарсизлантириш ҳақида тасаввурга эга бўлиш ва амалда қўллашни таъминлайди.
3.20	Социология	-----	Фан 2018- 2019 ў.й. ўқув режасига киритилмади. Солиштирма таҳлил натижалари ҳорижий ОТМларнинг ушбу таълим йўналиши ўқув режаларига киритилмаганлигини кўрсатди.
	-----	Касбий психология	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 31.07.2018 йил №87-01-506-сон хатининг 2-иловасига асосан "Касбий психология" фани киритилди.
	-----	Мутахассисликка (фармация) кириш	Ўзбекистон тиббий олий таълим муассасалари ўқув режаларининг қиёсий таҳлили асосида киритилди. Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши талабаларига мутахассислиги ҳақида атрофлича маълумот бериб, юқори малакали фармацевт мутахассисларни тайёрлашда фармацевтика соҳасига талабаларни қизиқтириши; дори моддаларини олиш йўллари, физикавий ва кимёвий хоссаларини, уларнинг кимёвий тузилиши билан одам организмига бўлган таъсири орасидаги муносабатларни ҳамда дори моддаларининг сифатини назорат қилиш (таҳлил) усулларини ва сақлаш шарт-шароитлари ҳақида билим, кўникма ва малакани шакллантирилиши таъминланади.
	-----	Фармацевтик ҳуқуқ ва биоэтика	Илғор ҳорижий фармацевтик олий таълим муассасаларининг ўқув режаларининг қиёсий таҳлили натижасида ўқув режасига киритилди. Инсон саломатлигини, жисмоний ва руҳий фаровонлигини асраш, инсоннинг кадр-қимматини ҳимоя қилиш ва ҳаёт сифатини яхшилаш мақсадида ҳуқуқий, ижтимоий, экологик, маънавий қоидаларга риоя қилиши; фармацевтик ва парафармацевтик маҳсулотларни яратиш, тадқиқ этиш, клиник тадқиқотлар ўтказиш, ишлаб чиқариш, лицензиялаш ва назорат тизимларини яратиш, дори воситаларини истеъмолчига етиб боришига қадар бўлган жараёнларнинг ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатларга риоя қилинишини назорат қилиниши ҳақида билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантирилиши таъминланади.
	-----	Саноат фармацияси	Фармацевтика саноатининг ташкилий структураси; таъминлаш ваколатига эга бўлган хизматлар; ишлаб чиқариш ваколатига эга бўлган хизматлар; сифатни назорат қилиш ваколатига эга бўлган хизматлар; дори воситаларини ишлаб чиқариш ва улар сифатини назорат қилиш бўйича Ҳалқаро стандартлар (GLP, GMP); бошланғич кадокловчи материалларга қўйиладиган талаблар; кадокловчи материалларнинг таснифланиши; кадокловчи материалларнинг бошланғич назоратини ўтказиш; дори воситаларини тўғри тақсимлаш бўйича Ҳалқаро стандарт (GDP), Давлат фармакопеяси асослари ва мазмуни, тайёр дори воситаларини ишлаб чиқариш учун керакли бўлган МТХ лар, саноат шароитида тайёрланадиган тайёр дори воситалари, таблетка, ампула дори турлари, капсулалар, микрокапсулалар, малҳамлар, тайёр дори воситаларини тайёрлаш учун мўлжалланган аппаратлар бўйича билим ва кўникмаларини шакллантиради.
	-----	Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги	Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги шароитларини умумий баҳолашга қобил бўлиши, ишлаб чиқариш ходимлари ва аҳолини бўлиши мумкин бўлган авариялар, ҳалокатлар, табиий офатлардан ҳимоя қилиш асосларини ва шикастлашнинг замонавий воситаларини; ҳаёт фаолияти хавфсизлигини таъминловчи техник воситалар, тизимлар, жараёнлар, қурилмалар (асбоб-ускуналар), материаллар ва янги турдаги дори воситаларининг таркиби ва технологиясини; машиналар ва автоматлаштирилган линияларни амалиётга тадбиқ этиш ва синовдан ўтказишда зарур бўлган ташкилий ишларда иштирок этиш бўйича билим ва кўникмаларига эга бўлиши таъминланади.

	-----	Биофармация	Фан сақланиб қолинди. Умумқасбий фанлар блокига (3-блок) киритилди. Аввал Ихтисослик фанлари блокада (4-блок) жойлашган ва фақат 2та йўналиш (5510500-Фармация (Фармацевтика иши) ва 5510500-Фармация (Клиник фармация)) учун ўтилган. Фармация таълим йўналишининг барча тармоқларида ўқитилиши мақсадга мувофиқ. Дори воситаларининг сифати ва самарадорлигига фармацевтик омилларнинг таъсирини баҳолаш; уларни дори воситаларининг биосамарадорлигига кўрсатадиган таъсирини, препаратларнинг биологик самарадорлигини ҳамда уларни аниқлаш усуллари, биоэквивалентлик тушунчасини, дори шаклларида учрайдиган номуносивликларни аниқлаш ва уларни бартараф этиш йўллари билиши бўйича кўникмаларига эга бўлиши таъминланади.
4.00	Ихтисослик фанлари Фанлар сони- 4та асосий + 4та танлов фан	4.00. Ихтисослик фанлари Фанлар сони- 4та асосий + 2та танлов фан	
	5510500-Фармация (Фармацевтика иши)		
4.01	Фармацевтикада бошқарув	Фармацевтикада бошқарув	Фан сақланиб қолинди.
4.02	Биофармация	Биофармация	Фан сақланиб қолинди. Умумқасбий фанлар блокига (3-блок) киритилди.
4.03	Дори воситаларини инструментал таҳлил усуллари	Дори воситаларини инструментал таҳлил усуллари	Фан сақланиб қолинди. Умумқасбий фанлар блокига (3-блок) киритилди.
4.04	Доривор ўсимликлар ресурсшунослиги	-----	Фан 2018- 2019 ў.й. ўқув режасига киритилмади. Солиштирма таҳлил натижалари ҳорижий ОТМларнинг ушбу таълим йўналиши ўқув режаларига киритилмаганлигини кўрсатди.
	-----	Фармацевтик таҳлил	Илғор ҳорижий фармацевтик олий таълим муассасаларининг ўқув режаларининг қиёсий таҳлили ҳамда кадрлар буюртмачиларининг тақлифлари инобатга олган ҳолда киритилди.
	5510500-Фармация (Фармацевтик таҳлил)		
4.01	Фармацевтикада бошқарув	Фармацевтикада бошқарув	Фан сақланиб қолинди.
4.02	Дори воситаларини сифатини таъминлаш	Дори воситаларини сифатини таъминлаш ва бошқариш	Фан сақланиб қолинди. Илғор ҳорижий фармацевтик олий таълим муассасаларининг ўқув режаларининг қиёсий таҳлили натижасида фаннинг номи мувофиқлаштирилди.
4.03	Дори воситаларини инструментал таҳлил усуллари	-----	Фан сақланиб қолинди. Умумқасбий фанлар блокига (3-блок) киритилди.

4.04	Дори воситаларини ишлаб чиқариш валидацияси	Дори воситаларини ишлаб чиқариш валидацияси	Фан сақланиб қолинди. дори воситаларини ишлаб чиқариш валидацияси фани бўйича махсулот сифатини кафолатлаш учун ишлаб чиқариш корхонасида махсулот сифатига бевосита ва билвосита таъсир кўрсатадиган жараёнлар ва ушбу жараёнларда иштирок этадиган ходимлар келтирилган талабларга тўлиқ жавоб бериши; дори воситаларининг сифатини таъминлаш (Quality assurance) борасида илмий ва амалий асосларга таянган ҳолда дори воситаларининг бутун ҳаётий даври давомида (ишлаб чиқиш, тадқиқотлар ўтказиш, ишлаб чиқариш, сотиш, сақлаш ва б. жараёнлар) ишлатиш учун яроқлилигини белгилаши ва етарли информаион материаллар билан таъминланганлик ҳолати, яроқлилиқ муддати, қабул қилиш учун қулайлиги, эстетик томонлари каби бир қатор кўрсаткичлари талабга жавоб беришини таъминлайди.
	-----	Фармацевтик таҳлил	Илғор хорижий фармацевтик олий таълим муассасаларининг ўқув режаларининг қиёсий таҳлили ҳамда кадрлар буюртмачиларининг таклифлари инобатга олинган ҳолда киритилди.
	5510500-Фармация (Клиник фармация)		
4.01	Ички касалликлар	-----	Фан 2018- 2019 ў.ў. ўқув режасига киритилмади. Ушбу фан бўйича тегишли билимлар “Ички касалликлар асоси ва пропедевтикаси” фани таркибида ўқитилади.
4.02	Клиник фармакология	Клиник фармакология	Фан сақланиб қолинди.
4.03	Фармацевтикада бошқарув	Фармацевтикада бошқарув	Фан сақланиб қолинди.
4.04	Биофармация	-----	Фан сақланиб қолинди. Умумқасбий фанлар блокига (3-блок) киритилди.
4.05	Ички касалликлар пропедевтикаси	Ички касалликлар асоси ва пропедевтикаси	Фан сақланиб қолинди. Илғор хорижий фармацевтик олий таълим муассасаларининг ўқув режаларининг қиёсий таҳлили натижасида фаннинг номи мувофиқлаштирилди.
	-----	Фармацевтик ёрдам	
	Кўшимча фанлар Фанлар сони- 3та	5.00. Кўшимча фанлар Фанлар сони- 5та	Сақланиб қолинган фанлар
	ЖАМИ ФАНЛАР СОНИ - 54та Шу жумладан, 40та асосий + 11та танлов фан +3та кўшимча	ЖАМИ ФАНЛАР СОНИ - 48та Шу жумладан, 37та асосий + 6та танлов фан +5та кўшимча	2018- 2019 ў.ў. ўқув режасига киритилмаган фанлар
			2018- 2019 ў.ў. ўқув режасига киритилган янги фанлар

Тошкент фармацевтика институти
ўқув ишлари бўйича проректор



Т.А.Набиев

**5510500-Фармация (турлари бўйича) бакалаврият таълим йўналиши
бўйича таълим дастурининг тузилиши**

1.00	Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар	912
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	104
1.04	Диншунослик	52
1.05	Ўзбек/рус тили	150
1.06	Хорижий тил	322
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
2.00	Математик ва табiiй-илмий фанлар	1290
2.01	Ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш	188
2.02	Математика ва математик статистика	184
2.03	Физика	153
2.04	Фармацевтик ботаника	184
2.05	Физиология одам анатомияси асослари билан	184
2.06	Экология ва гигиена	153
2.07	Патология	122
	<i>Танлов фанлари</i>	122
3.00	Умумқасбий фанлар	5043
3.01	Қасбий психология	61
3.02	Мутахасисликка кириш**	92
3.03	Кимё фанлари	1071
	<i>Ноорганик кимё</i>	245
	<i>Органик кимё</i>	245
	<i>Аналитик кимё</i>	367
	<i>Физик ва коллоид кимё</i>	214
3.04	Биологик кимё	184
3.05	Токсикологик кимё	286
3.06	Лотин тили ва фармацевтик терминология асослари	122
3.07	Клиник фармация ва фармакокинетика асослари	163
3.08	Фармакология	286
3.09	Микробиология	184
3.10	Фармакогнозия	367
3.11	Биофармация	173
3.12	Фармацевтик биотехнология	116
3.13	Дори воситларини инструментал таҳлил усуллари	272
3.14	Фармацевтик ҳуқуқ ва биоэтика	122
3.15	Фармацевтика ишини ташкил қилиш	317
3.16	Фармацевтик кимё	398
3.17	Фармацевтик технология	367
3.18	Саноат фармацияси	109
3.19	Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги	92
	<i>Танлов фанлари</i>	261
4.00	Иқтисослик фанлари	1241
	5510500-Фармация (Фармацевтика иши)	1241
4.01	Фармацевтика иқтисодиёти	316
4.02	Фармацевтикада бошқарув	253
4.03	Фармацевтик таҳлил	309
4.04	Тиббиёт ва фармацевтика товаршунослиги	163
	<i>Танлов фанлари</i>	200

	5510500-Фармация (Фармацевтик таҳлил)	1241
4.01	Фармацевтик таҳлил	316
4.02	Дори воситаларини ишлаб чиқариш валидацияси	253
4.03	Фармацевтикада бошқарув	163
4.04	Дори воситаларини сифатини таъминлаш ва бошқариш	309
	<i>Танлов фанлари</i>	200
	5510500-Фармация (Клиник фармация)	1241
4.01	Ички касалликлар асоси ва пропедевтикаси	425
4.02	Клиник фармакология	280
4.03	Фармацевтикада бошқарув	173
4.04	Фармацевтик ёрдам	163
	<i>Танлов фанлари</i>	200
5.00	Қўшимча таълим	640
	Ҳарбий тайёргарлик	600
	Жами	9126
	Малака амалиёти	1782
	Битирув малакавий иши	324
	Аттестациялар	1080
		Жами 3186
		ҲАММАСИ 11826