

**Dori vositalarjini standartlashtirish va sifat menedjmenti kafedrasи 2018-2019 o'quv yili  
uchun "Dori vositalarini ishlab chiqarish validatsiyasi" fanidan laboratoriya  
mashg'ulotlarining taqvimiy rejasi (Metrologia, standartlashtirish va mahsulot sifati  
menejmenti)**

<b>№</b>	<b>6 - semestr</b>	<b>Dars soat xajmi</b>
1	Xromatografik usullar validatsiyasi, YQX usuli. (aniqlilik, xususiylik)	2
2	Xromatografik usullar validatsiyasi, YQX usuli (qaytaruvchanlik, sezgirlik, chiziqlilik)	2
3	Xromatografik usullar validatsiyasi, YQX usuli (O'simlik asosida olingan substansiya uchun)	2
4	Xromatografik usullar validatsiyasi, YQX usuli (O'simlik asosida olingan dori vositasi uchun)	2
5	Xromatografik usullar validatsiyasi, YQX usuli (Sintez asosida olingan dori vositasi uchun)	2
6	Refraktometriya usulining validatsiyasi	2
7	Refraktometriya usulining validatsiyasi	2
8	Oraliq va tayer maxsulot uchun spetsifikatsiyalar ishlab chiqish	2
9	Tozalash jarayoning validatsiyasi. Namunalar olish va ularni taxlil qilish. Olingan natijalarni rasmiylashtirish. LOQ/MAC ko'rsatkichlarni aniqlash	2
10	Suvni tayerlash tizimining validatsiyasi. Kritik nuqtalarni belgilash va ularga tegishli spetsifikatsiyalar ishlab chiqish. Tozalangan suv va in'eksion suv taxlili.	2
11	Maxsulot sifatini sharxi. Sifatni sharxlashda kontrol kartalar (SHuxart, Pareto) qo'llash.	2
12	Tahlil qilinayotgan moddalar turg'unlikni baholashda qo'llaniladigan tahlil usullari.(Xromotografiya)	2
13	Standartnamunalargaqo'yiladigantalablarvaularningqo'llanilishi. Farmokopeyaviy standart namunalar	2
14	Standart namunalarga qo'yiladigan talablar va ularning qo'llanilishi. Ishchi standart namunalar	2
15	Standartnamunalargaqo'yiladigantalablarvaularningqo'llanilishi. O'simlikdan olingan dori vositalari uchun qo'llaniladigan standart namunalar.	2
16	Standartnamunalargaqo'yiladigantalablarvaularningqo'llanilishi. Uskunalar kolibrovkasida qo'llaniladigan standart namunalar.	2
17	Analitik laboratoriylar validatsiyasi	2
18	Semestr nazorat ishi	2
	Jami:	<b>36 soat</b>